

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Ректор



М.В. Грязев



2018 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии»**

**Срок освоения программы – 36 часов**

Тула 2018 год

## 1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

## 2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимый для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-2);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-3).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю «акушерство и гинекология»;

- правовые аспекты медицинской деятельности.

### **уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога;

- выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики;

- выявить признаки, назначить обследование, диагностировать, провести лечение пациентов с акушерско-гинекологической патологией;

- решить вопрос о трудоспособности пациентки;

- вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ;

- осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность;
- проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.

**Иметь навыки:**

- обследования по профилю "акушерство и гинекология";
- оформления медицинской документации;
- интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- постановки акушерского и гинекологического диагнозов;
- в основных врачебных диагностических и лечебных мероприятиях при акушерской и гинекологической патологии в амбулаторных условиях.

### 3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях»	18	13	2		3	Промежуточная аттестация (зачет)
2	Модуль «Акушерская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях»	16	12	2		2	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
<b>Итого:</b>		<b>36</b>					

#### 4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях»	18
Модуль «Акушерская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях»	16
Итоговая аттестация	2

#### 5 Рабочие программы модулей

##### Рабочая программа модуля

##### «Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Правовые основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	2	2			
2.	Тема 2. Миома матки	2	1			1
3.	Тема 3. Эндометриоз	3	2			1
4.	Тема 4. Патология эндометрия	3	2	1		
5.	Тема 5. Новообразования женских половых органов	3	2	1		
6.	Тема 6. Воспалительные заболевания в гинекологии	3	2			1
7.	Тема 7. Планирование семьи	2	2			

##### Рабочая программа модуля

##### «Акушерская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.	Тема 1. Ведение физиологической беременности в разные сроки гестации	2	2			

2.	Тема 2. Невынашивание беременности	2	2			
3.	Тема 3. Плацентарная недостаточность. Синдром задержки роста плода	2	2			
4.	Тема 4. Изосерологическая несовместимость матери и плода	2	2			
5.	Тема 5. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	4	2	1		1
6.	Тема 6. Токсикозы беременных. Гипертензивные состояния, связанные с беременностью.	4	2	1		1

## **6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным или переносным экраном, проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических (семинарских) занятий требуется кабинет, оснащенный учебными плакатами, макетами, имитаторами, тренажерами и 2 флипчарта с комплектом разноцветных маркеров. Некоторые практические занятия проводятся на клинических базах кафедры, где используется оборудование операционных, манипуляционных, диагностических кабинетов.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования.

### **6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения**

1. Гинекология: Учебник для мед. вузов под ред. Г.М. Савельевой. – М: Геотар-Медиа, 2009 – 432 с.

2. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с.

3. Диагностика и лечение в гинекологии: проблемный подход = Problem solving in women's health / М. Рис [и др.]; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 314 с.: ил.— Парал. тит. л. на англ. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-9704-1584-9.

4. Сидельникова, В. М. Невынашивание беременности: Руководство для практикующих врачей / В. М. Сидельникова, Г. Т. Сухих. — Москва: МИА, 2010. — 536 с. : ил. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324130 .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-8948-1813-9

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>
6. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html>
7. Гинекология [Электронный ресурс] / Б. И. Баисова и др. ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко" - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429945.html>
8. Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
9. Клинические лекции по акушерству и гинекологии: учебное пособие для мед. вузов./ А.Г. Асланов [и др.]– М: Медицина, 2004. – 621 с.
10. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. 2006. Вып. 2./гл. ред. В.И. Кулаков. – М: Геотар-Медиа, 2006. – 560с.
11. Вольф А.С. Атлас детской и подростковой гинекологии под ред. Кулакова В.И. – М: Геотар-мед, 2004 – 304 с.
12. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
13. Наглядные акушерство и гинекология учеб. пособие Э.Р. Норвитц, Д.О. Шордж – М: Геотар-медиа, 2006 – 144 с. 2 экз.
14. Гинекология: новейший справочник/ Н.А. Татарова [и др.] – М: Эксмо, 2007 – 687 с.
15. Бесплодный брак: руководство для врачей / В.И. Кулаков [и др.] ; под ред. В. И. Кулакова .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— 616с. : ил. — Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-9704-0268-0
16. Серов, В.Н. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников / В.Н.Серов, Л.И.Кудрявцева .— М. : Триада-Х, 1999 .— 152с.
17. Сметник В.П., Неоперативная гинекология: Руководство для врачей / В.П. Сметник, Л.Г. Тумилович. – 2-е изд., перераб. – М.: Мед. информ. агентство, 2001. — 591с.
18. Радзинский, В. Е. Акушерская агрессия / В. Е. Радзинский. — Москва: Status Praesens, 2011. — 688 с. — Дар каф. АиГ ТулГУ ТулГУ: 1340857. — ISBN 978-5-91-785-010-8.
19. Медико-биологические аспекты реабилитационно-восстановительных технологий в акушерстве: монография / А. А. Хадарцев [и др.], под ред. К. А. Хадарцевой; Европейская академия естественных наук [и др.]. — Тула: Тульский полиграфист, 2013. — 222 с. : ил. — ТулГУ : 1347248 .— Библиогр.: с.209-217 .— ISBN 978-5-88422-523-7.
20. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии = Rationale for drug therapy in obstetrics, gynecology and neonatology: рук. для практикующих врачей: в 2 т / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. —

2-е изд., испр. и доп.— М. : Литтерра, 2010 .— (Рациональная фармакотерапия) .— ISBN 978-5-904090-25-8.-3

21. Кулаков, В.И. Акушерско-гинекологическая помощь:(руководство для врачей / Под ред. В.И.Кулакова. — М.: МЕДпресс, 2000. — 512с.: ил. — Библиогр. в конце кн. — ISBN 5-93059-024-9

22. Кулаков, В.И. Руководство по климактерию: Системные изменения, профилактика и коррекция климактерических расстройств / В.И.Кулаков, В.П.Сметник, А.С.Анكيرская и др.; Под ред.: В.И.Кулакова, В.П.Сметник. — М.: Мед. информ. агенство, 2001. — 685с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-89481-076-0

23. Сперофф, Л. Клиническое руководство по контрацепции = A Clinical Guide for Contraception / Л. Сперофф, Ф. Д. Дарни; пер. с англ. под ред. В. Н. Прилепской .— М.: Бином, 2009 .— 432 с : ил. — Парал. тит. л. англ. — Дар АиГ ТулГУ ТулГУ : 1324134 .— ISBN 978-5-9518-0282-8.

24. Гинекология. Курс лекций: учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. 2009. - 472 с.: ил. ИБС (Консультанат студента).

25. Акушерство. Клинические лекции: учебное пособие + CD / Под ред. О.В. Макарова: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. ИБС (Консультанат студента).

26. Акушерство и гинекология: научно-практический журнал. Издательский дом "Бионика"

27. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал. ООО "Издательство "Династия"

28. Гинекология: научно-практический журнал. Издательский холдинг "Медиа Медика"

29. Проблемы репродукции. Издательство "Медиа Сфера"

30. Российский вестник акушера-гинеколога: научно- практический журнал. Издательство "Медиа Сфера"

31. Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины:

32. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

33. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>

34. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81)

35. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

36. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>

37. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.

38. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
39. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
40. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
41. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>
42. Издательство Consilium Medicum <http://con-med.ru/>
43. ФГБУ "Научный центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова Минздрава России <http://www.ncagip.ru/>
44. Московский областной НИИ акушерства и гинекологии [www.moniiag.ru](http://www.moniiag.ru)
45. Российский научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии им. Д. О. Отта <http://www.ott.ru/ru>
46. Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н.Городкова, Иваново <http://www.niimid.ru/>

### **6.3 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

## **7 Формы аттестаций и оценочные материалы**

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 2 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде зачета в форме тестирования на основе 100-балльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на зачете не менее 70 баллов.

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

## **8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации**

Про подготовке материалов для итоговой аттестации обучающихся использованы методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

**9 Лист согласования программы повышения квалификации**

Разработчики программы повышения квалификации:

Волков В.Г., зав. каф. АиГ, д.м.н., профессор



Подпись

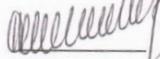
Сурвилло Е.В., доц. каф. АиГ, к.м.н., доцент



Подпись

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета медицинского института, протокол № 1 от «24» сентября 2018г.

Директор медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Зам. начальника УМУ

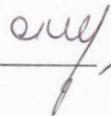


А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«24» сентября 2016 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Диагностика, лечение и профилактика гинекологических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях»**

1. Организация работы и основные задачи женской консультации. Качественные показатели.
2. Миома матки. Диагностика, клинические проявления, показания к оперативному лечению.
3. Синдром поликистозных яичников: клиника, диагностика, лечение.

### **Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю «Акушерская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях»**

1. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Общие принципы работы. Лечебно-профилактическая помощь беременным. Гинекологическая помощь.
2. Принципы ведения физиологической беременности в I триместре.
3. Изосерологическая несовместимость матери и плода.

### **Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

1. Для диагностики гестационного сахарного диабета исследуется
  - А) капиллярная кровь
  - Б) плазма венозной крови
  - В) суточная моча
  - Г) миелограмма
2. Скрининговым методом исследования при подозрении на эндометриоз является
  - А) ультразвуковая диагностика
  - Б) магнитно-резонансная томография
  - В) колоноскопия
  - Г) определение уровня онкомаркеров
3. Наиболее частым путем инфицирования внутренних половых органов у женщин репродуктивного возраста является
  - А) лимфогенный
  - Б) гематогенный

- В) восходящий
- Г) контактный

4. Беременной, страдающей артериальной гипертонией, можно назначить

- А) Эналаприл
- Б) Допегит
- В) Каптоприл
- Г) Лозартан

5. Гестационной называют аг, которая

- А) зарегистрирована во время первого триместра беременности
- Б) развилась после 20 недели беременности и исчезает в течение 12 недель после родов
- В) развилась после 20 недели беременности и сохраняется более 12 недель после родов
- Г) сопровождается протеинурией

6. Беременным женщинам с артериальной гипертонией противопоказано назначение

- А) Нифедипина
- Б) Допегита
- В) Лабетолола
- Г) Капотена

7. Объективные критерии эффективности родовой деятельности включают

- А) цвет околоплодных вод
- Б) излитие околоплодных вод
- В) интенсивность болевого синдрома
- Г) продолжительность и частоту схваток

8. Клиническими проявлениями климактерического синдрома являются

- А) приливы жара, повышенная потливость
- Б) полидипсия и полиурия
- В) различные нарушения походки
- Г) полиартрит и мышечная слабость

9. Профилактика нежеланной беременности наиболее эффективна при использовании

- А) прерванного полового акта
- Б) презервативов
- В) спермицидов
- Г) комбинированных оральных контрацептивов

10. Для диагностики гестационного сахарного диабета исследуется
- А) капиллярная кровь
  - Б) плазма венозной крови
  - В) суточная моча
  - Г) миелограмма