

**Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей
«Физиология и патология новорожденных на этапе родильного дома»**

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Физиология и патология новорожденных на этапе родильного дома.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 1 неделя.
4.	с отрывом от работы (очная)	с отрывом от работы (очная) с элементами дистанционного и электронного обучения.
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование в интернатуре/ординатуре по специальности "Неонатология". Профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия".
7.	Категории обучающихся	Врачи неонатологи.
8.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра анестезиологии и реаниматологии.
9.	Контакты	http://www.medtsu.tula.ru/LF/pk.html 300028, г. Тула, Тульский государственный университет, пр. Ленина, 92, тел.: (4872) 25-47-35. E-mail: semenkireev@rambler.ru. Заведующий кафедрой – Киреев Семен Семенович, доктор медицинских наук, профессор, тел. 73-44-39. Зав. лабораторией – Гасанова Жале Ильхам кызы, тел. 25-47-35.
10.	Предполагаемый период начала обучения	См. календарный план в ЦПК и ПК.
11.	Основной преподавательский состав	1. Киреев Семен Семенович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой. 2. Никифоров Алексей Викторович, к.м.н., доцент кафедры. 3. Тупикин Юрий Викторович, к.м.н., доцент кафедры.

12.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей «Физиология и патология новорожденных на этапе родильного дома» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.
13.	Цель и задачи программы	<p>Целью и задачами реализации программы является: Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП. Совершенствование профессиональных компетенций врача-неонатолога необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях модернизации здравоохранения и функционирования трех-уровневой системы здравоохранения. 2. Совершенствовать знания об анатомо-физиологических особенностях, пограничных состояниях и заболеваниях у новорожденных детей в раннем неонатальном периоде. 3. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-неонатолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 4. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике и аппаратным исследованиям в целях формирования умения интерпретации результатов исследований, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения у новорожденных детей на этапе родильного дома. 5. Совершенствовать знания по фармако-терапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости

		<p>при назначении лечебных препаратов в неонатологии.</p> <p>6. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации новорождённых детей различных групп риска и здоровья, принципам реабилитации больных новорождённых.</p> <p>7. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при неотложных состояниях у новорождённых на этапе родильного дома.</p> <p>8. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения, в том числе неонатологии.</p> <p>9. Сформировать умение оценки основных показателей здоровья населения РФ и региона.</p> <p>10. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики для охраны здоровья плода и новорождённого.</p> <p>11. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.</p> <p>12. Совершенствовать организацию медицинской помощи на основании базовых медицинских и вспомогательных технологий и высокотехнологичной помощи новорожденным на этапе родильного дома.</p>
14.	Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов)	УМ-1 «Физиология и патология новорожденных на этапе родильного дома» 34 часа и 2 часа итоговый контроль знаний.
15.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями: Оценивает гестационный возраст, физическое и психо-моторное развитие новорожденного ребенка, морфо-функциональную зрелость, особенности постнатальной адаптации и пограничные с нормой состояния. Оказывает мероприятия при рождении доношенного и недоношенного новорожденного. Владеет методами восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и дыхания и методами респираторной поддержки у новорожденных. Рассчитывает калорийность содержание основных ингредиентов пищи в суточном рационе новорожденного ребенка любого гестационного возраста. Оценивает новорожденных детей по принадлежности к группам</p>

		<p>здоровья, дает рекомендации по уходу и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о течении пренатального и интранатального периодов, о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает принципы выхаживания и интенсивной терапии в периоде ранней постнатальной адаптации. Владеет манипуляциями на сосудах и способами введения лекарственных веществ. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания у новорожденного. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе отделения за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ перинатальной и младенческой смертности. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у новорожденных детей. Разрабатывает индивидуальные программы катанематического наблюдения недоношенных детей.</p>
16.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в ЦПК и ПК.