

Аннотация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Педиатрия»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Педиатрия.
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа.
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 36 часов в неделю, 4 недели, 1 месяц.
4.	Форма обучения	Очная с отрывом от работы, а также в программу включена стажировка.
5.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение и сертификат специалиста.
6.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» без предъявления требований к стажу работы.
7.	Категории обучающихся	Врачи педиатры.
8.	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра педиатрии.
9.	Контакты	Страница Центра повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины: http://www.medtsu.tula.ru/LF/pk.html 300028, г. Тула, ТулГУ, пр. Ленина, 92, тел.: (4872)25-47-35. E-mail: semen-kireev@rambler.ru. Заведующий кафедрой – Киреев Семен Семенович, доктор медицинских наук, профессор, тел. 73-44-39. Зав. лабораторией – Гасанова Жале Ильхам кызы тел. 25-47-35.
10.	Предполагаемый период начала обучения	См. календарный план в ЦПК и ПК.
11.	Основной преподавательский состав	Сапожников Владимир Григорьевич- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой. Кожевникова Татьяна Николаевна - к.м.н., профессор кафедры.
12.	Аннотация	Программа повышения квалификации врачей «Педиатрия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного про-

		фессионального образования.
13.	Цель и задачи программы	<p>Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача-педиатра, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование знаний, умений, навыков, основанных на новейших научных достижениях не только в области педиатрии, но и фундаментальной медицины и смежных дисциплин. 2. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений. 3. Ознакомление с новыми теоретическими положениями в педиатрии и смежных дисциплинах, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей. 4. Укрепление потребности обращения к литературе и углубленному самостоятельному изучению предмета. 5. Приобщение к научному подходу, необходимости анализа собственного опыта и информации.
14.	Модули (темы) учебного плана программы (с указанием часов)	<p>УМ-1 «Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей» 5 часов.</p> <p>УМ-2 «Питание здоровых и больных детей» 9 часов.</p> <p>УМ-3 «Медицинская генетика, иммунология и реактивность детского организма» 7 часов.</p> <p>УМ-4 «Физиология и патология новорожденных» 12 часов.</p> <p>УМ-5 «Болезни органов дыхания» 17 часов.</p> <p>УМ-6 «Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания» 15 часов.</p> <p>УМ-7 «Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания» 12 часов.</p> <p>УМ-8 «Болезни органов пищеварения» 20 часов.</p> <p>УМ-9 «Болезни мочевой системы» 17 часов.</p> <p>УМ-10 «Интенсивная терапия и реанимация» 8 часов.</p> <p>УМ-11 «Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Туберкулез» 16 часов.</p>
15.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Слушатель, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оптимизировать свою профессиональную

		<p>деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания педиатрической помощи населению;</p> <p>2. применять современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению причин заболеваний у детей;</p> <p>3. при назначении лекарственных препаратов ориентироваться на данные инструкций по применению лекарственных препаратов, с учетом возраста пациента, пола пациента, тяжести заболевания, наличия осложнений основного заболевания (состояния) и сопутствующих заболеваний;</p> <p>4. применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при патологических состояниях и повреждениях организма, доказавшие клиническую эффективность на современном этапе.</p>
16.	Дополнительные сведения	Могут быть получены в ЦПК и ПК.