

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор



М.В.Грязев



Подпись

25 октября 2018 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Профессиональная патология органов дыхания»**

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-1);

– готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов дыхания, нуждающихся в оказании медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

– принципы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации наиболее распространенных профессиональных заболеваний и заболеваний смежных дисциплин (общетерапевтических, неврологических, отоларингологических, офтальмологических, онкологических, дерматологических, инфекционных, аллергологических, гематологических, а также туберкулеза), сопутствующих профессиональным заболеваниям и с которыми необходима дифференциальная диагностика последних;

– основные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с профессиональным заболеванием, порядок направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);

– структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, сельского хозяйства, транспорта и связи; организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия с различными лечебно-профилактическими, диагностическими и санитарно-эпидемиологическими службами и учреждениями. Общие и дополнительные медицинские противопоказания к допуску на работу, связанную с опасными, вредными и неблагоприятными производственными факторами; принципы трудоустройства больных с профессиональными заболеваниями и инвалидов вследствие профессиональных заболеваний.

уметь:

- провести осмотр и оценить данные физикального обследования пациента;

- составить план лабораторного, инструментального, аппаратного обследования пациента, работающего с вредными факторами производственной среды и трудового процесса, на разных этапах обследования (периодические медицинские осмотры, амбулаторное обследование в МСЧ или поликлинике, стационарное обследование в профпатологическом центре);
- интерпретировать результаты общих и специальных лабораторных, лучевых, функциональных и эндоскопических методов исследования;
- анализировать и обобщать результаты обследования у других специалистов (невропатолог, отоларинголог, дерматовенеролог, окулист, хирург, уролог, акушер-гинеколог, стоматолог и др.);
- оказывать экстренную (неотложную) помощь при неотложных состояниях в терапевтической и неврологической практике.

Иметь навыки:

- определения показаний, противопоказаний и оптимального метода физиотерапии при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, состояниях;
- составления, при необходимости, комплекса терапии с использованием физиотерапевтических факторов и/или как дополнение к основному курсу лечения.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ					
			Лекции	Практическое (семинарские занятия)	Иные виды учебных занятий и учебных работ*			
1	Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания химической этиологии»	12	2	6	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)	
2	Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»	12	4	4	0	4	Промежуточная аттестация (зачет)	
3	Модуль «Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные заболевания органов	5	2	2	0	1	Промежуточная аттестация (зачет)	

	дыхания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»						
4	Модуль «Профессиональные заболевания медицинских работников с преимущественным поражением органов дыхания»	5	2	2	0	1	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					Экзамен
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания химической этиологии»	12
Модуль «Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»	12
Модуль «Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные заболевания органов дыхания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»	5
Модуль «Профессиональные заболевания медицинских работников с преимущественным поражением органов дыхания»	5
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания органов дыхания химической этиологии»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоятельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Общая характеристика промышленных ядов	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Острое поражение органов дыхания	2	1	0	0	1
3	Тема 3. Хроническое поражение органов дыхания	2	1	0	0	1
4	Тема 4. Интоксикация	1	0	1	0	0

	хлором и его соединениями					
5	Тема 5. Интоксикация сернистым газом	1	0	1	0	0
6	Тема 6. Интоксикация сероводородом	1	0	1	0	0
7	Тема 7. Интоксикация окислами азота	1	0	1	0	0
8	Тема 8. Интоксикация фтором и его соединениями	1	0	1	0	0
9	Тема 9. Интоксикация хромом и его соединениями	1	0	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Характеристика пылевого фактора	2	0	0	0	2
2	Тема 2. Пневмокониозы	2	1	0	0	1
3	Тема 3. Профессиональный бронхит	2	1	0	0	1
4	Тема 4. Профессиональная бронхиальная астма	3	2	1	0	0
5	Тема 5. Пылевые заболевания верхних дыхательных путей	1	0	1	0	0
6	Тема 6. Принципы и методы диагностики и лечения профессиональных заболеваний легких и их профилактика	1	0	1	0	0
7	Тема 7. Экспертиза трудоспособности и реабилитация при заболеваниях органов дыхания пылевой этиологии	1	0	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные заболевания органов дыхания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе	
			Виды учебных занятий и учебных работ	Самостоятельная работа

			работ			ельная работа
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Профессиональные аллергические заболевания	2	1	0	0	1
2	Тема 2. Профессиональные заболевания от воздействия биологических факторов	1	1	0	0	0
3	Тема 3. Профессиональные инфекционные и паразитарные заболевания (СПИД)	1	0	1	0	0
4	Тема 4. Туберкулез	1	0	1	0	0

**Рабочая программа модуля
«Профессиональные заболевания медицинских работников с преимущественным поражением органов дыхания»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1	Тема 1. Вредные факторы в груди медицинских работников, опасные для здоровья	1	1	0	0	0
2	Тема 2. Основные специальности медицинских работников, в которых наблюдаются заболевания органов дыхания, обусловленные условиями труда	2	1	0	0	1
3	Тема 3. Профилактика, МЭ и реабилитация	2	0	2	0	0

6 Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата терапевтического отделения, больные терапевтического профиля, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется аудитория для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Власов, П. В. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной полости [Текст] / П. В. Власов ; под общ. ред. Г. Г. Кармазановского. - Москва : ИДАР, 2008. - 376 с. : ил. -(Классическая рентгенология).

2. Косарев, В. В. Профессиональные болезни: учеб. пособие для послевуз. образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов. - М.: Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2011. - 252 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 243-246. - ISBN 978-5-9558-0178-0 (Вузовский учебник) .— ISBN 978-5-16-004490-3 (Инфра-М).

3. Профессиональные болезни: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.: ил.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424025.html>

4. Неотложная пульмонология: руководство. Зильбер З.К. 2009. - 264 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>

ЭБС

«Консультант студента»

5. Внутренние болезни в 2х томах: учебник под редакцией Н.А. Мухина , В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

6. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

17. Справочник по пульмонологии / сост. Н.А. Кузубова, М.Ю. Каменева; под ред. А.Г. Чучалина, М.М. Ильковича. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 928 с.

28. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы.- Москва, Атмосфера, 2014. -107с.

39. Глобальная стратегия лечения и профилактики ХОБЛ. - Москва, Атмосфера, 2013. -101с.

10. Воротынцева, Н. С. Рентгенопульмонология: стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии [Текст] : учеб. пособие / Н. С. Воротынцева, С. С. Гольев. - Москва : МИА, 2009. - 280 с. : ил.

411. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. Л.И. Дворецкого., Сергеева Е.В., Черкасова Н.А — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 74 с. Обложка. Издательство «МЕДпресс-информ»

12.Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология [Текст] : учеб.пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с.

13. Латфуллин, И. А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания [Текст] : учебник /И. А. Латфуллин, А. А. Подольская. - Москва : МЕДпресс-Информ, 2008. - 208 с. : табл.,фото.

114. Баур К., Прейссер А. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких: руководство / пер. с нем. под ред. И.В. Лещенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010

15. Алекса, В. И. Практическая пульмонология [Текст] / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. - Москва : Триада-Х, 2005. – 696 : ил.

16. Пульмонология (респираторная медицина). Консультант врача. Электронная информационно-образовательная система на СО. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

217. Хилл А.Т., Уоллес В.А.Х., Эммануэл Х. Атлас респираторных инфекций / пер. с англ. под ред. С.И. Овчаренко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 184 с. Переплет.

18.С. И. Овчаренко, В. А. Капустина Бронхолитическая терапия в лечении обострений хронической обструктивной болезни легких // Consilium Medicum. — 2006.

19.Заславская, Р. М. Легочные синдромы и проблема терапии (бронхоспастический синдром, гемостаз, застойные легкие, временная организация) [Текст] / Р. М. Заславская [и др.]. - Москва : Медпрактика-М, 2007. - 208 с. : табл.

20.Зильбер, Э. К. Неотложная пульмонология [Текст] : руководство / Э. К. Зильбер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. : ил.

21. Антонов Н.С., Стулова О.Ю., Зайцева О.Ю. Эпидемиология, факторы риска, профилактика // Хроническая обструктивная болезнь легких/ Под ред. А.Г. Чучалина. М, 1998; 66–82.

22. Бабак С.Л., Григорьянц Р.А., Чучалин А.Г. Нарушения дыхания во время сна у пациентов ХОБЛ //Хроническая обструктивная болезнь легких. Под ред. А.Г. Чучалина. М, 1998; 216–34.

23. Шварц Г.Я., Цой А.Н. Антихолинергические средства в лечении больных хронической обструктивной болезнью легких//Хроническая обструктивная болезнь легких/Под ред. А.Г. Чучалина. М, 1998; 234–49

24. Даниляк, И. Г. Трудный диагноз болезней органов дыхания [Текст] / И. Г. Даниляк. - Москва: Русский врач, 2005. - 194 с. : ил.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

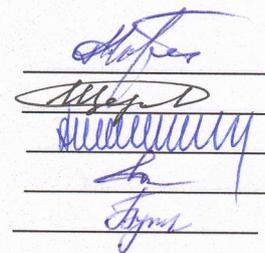
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ

Д.В. Щербаков – к.м.н., доцент кафедры ВБ

А.А. Хадарцев – д.м.н., профессор кафедры ВБ

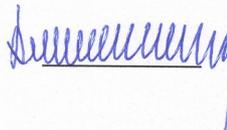
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ

Е.А. Бутко – зав. лаб. кафедры ВБ



Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

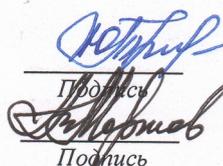
Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

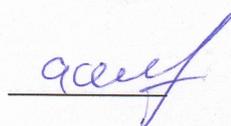
Начальник УМУ

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПКиПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания органов дыхания химической этиологии»**

1. Приведите пример профзаболевания химической этиологии с поражением верхних дыхательных путей?
2. Перечислите необходимые лечебные мероприятия при токсическом отеке легких?
3. Какие химические соединения вызывают некротические процессы в носовой полости с развитием перфорации носовой перегородки?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания органов дыхания пылевой этиологии»**

1. Назовите возможные осложнения течения асбестоза?
2. Какие основные диагностические критерии при профессиональной бронхиальной астме?
3. Каков срок регрессии процесса при пневмокониозе сварщика?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные аллергические заболевания. Профессиональные заболевания органов дыхания от инфекционных, паразитарных и других биологических факторов»**

1. Перечислите вещества, относящиеся к промышленным аллергенам?
2. Какие заболевания верхних дыхательных путей относятся к аллергическим профессиональным заболеваниям?
3. При каких условиях инфекционные заболевания могут быть признаны профессиональными?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Профессиональные заболевания медицинских работников с преимущественным поражением органов дыхания»**

1. Перечислите профессиональные факторы опасные для медицинских работников?
2. Назовите наиболее часто встречающееся профзаболевание медицинских работников?
3. Что является основой профилактики профзаболеваний у медицинских работников?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Показателем функции внешнего дыхания, определяющим степень нарушения бронхиальной проходимости ХОБЛ, выступает

- А) ОФВ1
- Б) ФЖЕЛ
- В) ЖЕЛ
- Г) ОФВ1/ФЖЕЛ

2. Наиболее достоверным клиническим признаком, указывающим на переход астматического статуса из первой во вторую стадию, является:

- А) прогрессирование одышки;
- Б) нарастание цианоза;
- В) исчезновение ранее выслушиваемых сухих хрипов в легких;
- Г) повышение артериального давления;
- Д) тахикардия.

3. Основными лекарственными препаратами, применяемыми при бронхиальной астме, являются все перечисленные, кроме:

- А) В2 -агонистов;
- Б) метилксантинов;
- В) блокаторов В2- адренорецепторов;
- Г) ингалируемых глюкокортикоидных гормонов;
- Д) мембраностабилизирующих препаратов.

4. Лечение больного ХОБЛ должно проводиться

- А) непрерывно
- Б) в период обострения заболевания
- В) в период обострения заболевания и в виде профилактических курсов весной и осенью
- Г) в виде профилактических курсов весной и осенью

5. «Золотым стандартом» диагностики и оценки ХОБЛ является

- А) спирометрия
- Б) бронхоскопия
- В) компьютерная томография
- Г) пикфлоуметрия