

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Кафедра внутренних болезней**

Утверждаю:  
Ректор ТулГУ

\_\_\_\_\_ М.В. Грязев  
(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.

Программа повышения квалификации  
**«Ревматология»**

Тула, 2017 г

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности врача-специалиста: совершенствование методов диагностики и лечения костно-мышечной патологии и системных заболеваний соединительной ткани.

Процесс изучения дисциплины направлен на совершенствование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);

### 2. Категория слушателей

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование, удостоверенное документом государственного образца, по специальности: «Лечебное дело», свидетельство об окончании интернатуры по специальности «Терапия», свидетельство об окончании ординатуры по специальностям «Ревматология». Необходимо иметь опыт практической работы не менее трех лет по своей специальности. Целевая группа слушателей: заведующие ревматологическими отделениями (центрами), врачи ревматологических отделений и кабинетов, врачи профилизованных санаториев со стажем работы не менее трех лет, ранее проходившие первичную специализацию и тематическое усовершенствование.

### 3. Основание разработки Программы

Квалификационные требования к врачам, специализирующимся в области ревматологии. Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

2. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2009г. № 14292).

3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Минюстом России 25.08.2010 г. №18247).

4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

5. Приказ Минобрнауки РФ от 25.08.2015 № 1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

#### 4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п. 1.:

слушатель должен **знать**:

- нормативно-правовую базу по вопросам организации ревматологической помощи взрослому населению;
- законодательство о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы;
- организацию работы лечебно-профилактического учреждения, в котором работает; взаимодействие в работе отдельных служб, организацию диспансеризации прикрепленных контингентов;
- квалификационные требования к врачу-ревматологу, его права и обязанности,
- учебно-отчетную документацию деятельности ревматологического отделения, кабинета (центра); статистические методы оценки показателей этой деятельности;
- экономические аспекты деятельности больнично-поликлинических учреждений;
- вопросы страховой медицины и ее формы; цель и основные задачи медицинского страхования; объект медицинского страхования; формы страхования – обязательное, добровольное, источник финансирования здравоохранения в РФ;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при ревматических заболеваниях; организацию медико-социальной экспертизы;
- организацию, формы и методы санитарно-просветительной работы, особенности проведения этой работы среди разных возрастных групп (пожилых больных, пациентов детского возраста).
- основы топографической анатомии органов; эмбриологию органов и систем; анатомические особенности человека в возрастном аспекте;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- клиническую симптоматику и патогенез основных ревматических заболеваний у взрослых и детей; их профилактику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в ревматологии;
- специальные методы исследования в ревматологии (рентгенологические, радиологические, ультразвуковые и другие);
- основы фармакотерапии в ревматологической клинике; механизм действия основных групп лекарств; особенности действия лекарств в различных возрастных группах;
- клиническую симптоматику неотложных состояний в ревматологии;
- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в ревматологии;
- применение физиотерапии, климатотерапии и лечебной физкультуры в ревматологической клинике;
- определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика»; факторы риска возникновения распространенных заболеваний; дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий;
- виды профилактических мероприятий;
- теоретические основы рационального питания;
- нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения;
- принципы лечебно-профилактического питания;

- принципы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании.
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология» и элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования к организации работы врача-пульмонолога;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- факторы, способствующие возникновению и развитию, прогноз ятрогенных заболеваний;
- сущность методик исследования функций различных органов человека для оценки состояния его здоровья;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности - организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др. болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения заболеваний человека;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- медико-тактическую характеристику очагов поражения различных видов;
- принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС
- требования к оказанию медицинской помощи на этапах эвакуации); организацию и объем первой врачебной помощи пострадавшим, поступающим из очага катастрофы;
- основные принципы и способы защиты населения при катастрофах;
- определение понятий «психология», «медицинская психология», «психология больного человека»;
- основы информатики и вычислительной техники;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- функциональные возможности персональных компьютеров.

**Врач-специалист по специальности 31.08.46 Ревматология должен уметь:**

- организовывать лечебно-диагностический процесс, проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи больным;
- формировать здоровый образ жизни у пациентов, проводить экспертизу временной нетрудоспособности, соблюдать правила врачебной этики и медицинской деонтологии;
- проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценка суставного статуса с применением соответствующих индексов активности заболевания);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для ревматических заболеваний;
- проводить медицинскую сортировку, определить показания для госпитализации.
- составлять план лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов (в том числе суставной жидкости) от больного;

- осуществлять лечение больных с ревматической патологией и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
- проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях;
- интерпретировать результаты лабораторного (в том числе иммунологического, бактериологического) и инструментального обследования;
- проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости консультации соответствующих специалистов;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению;
- формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10;
- оказывать медицинскую помощь при шоках (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, обмороке, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбгеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркоманиях, поствакцинальных реакциях, отравлениях и клинической смерти;
- применять принципы санологии и профилактической медицины;
- применять правила врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении лечебно-диагностических мероприятий;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека;
- оценивать возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в этиологии, патогенезе и морфогенезе болезней;
- использовать лекарственные и нелекарственные методы профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- применять методы психологии при оказании помощи пациентам, использовать в практической деятельности вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных и
- составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки.

Врач-специалист по специальности 31.08.46 Ревматология в своей профессиональной деятельности **должен владеть:**

- методами организации лечебно-диагностического процесса, проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи больным;
- методами комплексного обследования ревматологических больных;

- методами комплексной оценки дифференциально-диагностических симптомов и синдромов, характерных для ревматических заболеваний;
- методами проведения медицинской сортировки, определения показаний для госпитализации;
- методами составления плана лабораторного и инструментального обследования, осуществления забора патологических материалов от больного;
- методам комплексного лечения больных и их последующей реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
- комплексным методам проведения диагностики и оказания неотложной (экстренной) помощи, а также определения дальнейшей медицинской тактики при угрожающих состояниях;
- методам интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;
- комплексным методам диагностики и лечения сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам;
- методам проведения экспертизы временной нетрудоспособности больного, определения рекомендаций к санаторно-курортному лечению;
- методам формулировки диагноза в соответствии с требованиями МКБ-10;
- комплексным методам оказания медицинской помощи при шоках (анафилактический, инфекционно-токсический, геморрагический, гиповолемический, кардиогенный), гипертермическом синдроме, обмороке, коллапсе, комах (гипо- и гипергликемическая, мозговая, печеночная, почечная), острой дыхательной и сердечной недостаточности, отеке Квинке, кровотечениях, тромбогеморрагическом синдроме, отеке мозга, судорожных состояниях, абстинентном синдроме при алкоголизме и наркоманиях, поствакцинальных реакциях, отравлениях и клинической смерти;
- методам применения правил врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении лечебно-диагностических мероприятий;
- способам оценки основных закономерностей формирования и регуляции физиологических функций человека;
- методам оценки возрастных особенностей организма человека и его функциональных систем;
- лекарственным и нелекарственным методам профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- способам оказания первой врачебной помощи в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага катастрофы;
- методам проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- применением методов психологии при оказании помощи пациентам, использования в практической деятельности вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях;
- методам использования персонального компьютера для создания базы данных и составления статистических отчетов;
- методам пользования компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки.

## Содержание программы

### 1. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 программы повышения квалификации  
 «Аттестационный (сертификационный) цикл по ревматологии»

Срок освоения: 144 час.

Форма обучения: очная

Порядок обучения: непрерывно

№№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		
			лекции	практические занятия	семинары
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	6	4	1	1
1.1.	<i>Организация специализированной помощи населению, диспансеризация</i>	1	1		
1.2.	<i>МСЭ и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях.</i>	2	2		
1.3.	<i>Организация работы врача-ревматолога</i>	3	1	1	1
2.	<b>Подготовка по фундаментальным дисциплинам</b>	8	4	4	
2.1	<i>Патофизиология</i>	2	1	1	
2.2.	<i>Патологическая анатомия</i>	2	1	1	
2.3.	<i>Фармакология</i>	2	1	1	
2.4.	<i>Микробиология и вирусология</i>	2	1	1	
3.	<b>Клиническая подготовка</b>	112	52	26	34
3.1.	<i>Теоретические вопросы ревматологии</i>	6	4		2
3.2.	<i>Методы диагностики в ревматологии</i>	6	2	2	2
3.3.	<i>Воспалительные заболевания суставов и позвоночника</i>	24	8	9	7
3.3.1.	Ревматоидный артрит	8	2	4	2
3.3.2.	Серонегативные спондилоартриты	6	2	2	2
3.3.3	Реактивные и инфекционные артриты	6	2	2	2
3.3.4.	Микрористаллические артриты	4	2	1	1
3.4.	<i>Дегенеративные, метаболические и др. невоспалительные заболевания суставов и позвоночника</i>	12	6	3	3
3.4.1.	Остеартроз	4	2	1	1
3.4.2.	Остеопороз и остеомалация	4	2	1	1
3.4.3.	Артропатии при неревматических заболеваниях	4	2	1	1
1	2	3	4	5	6

<b>3.5.</b>	<b><i>Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3.6.</b>	<b><i>Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.7.</b>	<b><i>Диффузные болезни соединительной ткани</i></b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.7.1.	Системная красная волчанка	10	4	4	2
3.7.2.	Системная склеродермия	4	2	1	1
3.7.3.	Дерматомиозит и полимиозит	4	2	1	1
3.7.4.	Синдром и болезнь Шегрена	2	1		1
3.7.5.	Смешанное заболевание соединительной ткани	2	1		1
<b>3.8.</b>	<b><i>Системные васкулиты</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3.9.</b>	<b><i>Методы лечения ревматических болезней</i></b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
3.9.1.	Медикаментозная терапия	8	4		4
3.9.2.	Интенсивные методы лечения	4	2	1	1
3.9.3.	Новые достижения в лечении	6	4		2
3.9.4.	Немедикаментозные методы лечения	4	2	1	1
<b>3.10.</b>	<b><i>Подготовка по смежным дисциплинам</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
<b>4.</b>	<b><i>Элективы</i></b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4.1.	Ревматические заболевания и беременность	4	2	1	1
4.2.	Методы клинической апробации лекарственных средств	4	2		2
4.3.	Курортология	6	2	2	2
<b>5.</b>	<b><i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i></b>	<b>4</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

**2. Календарный учебный график**  
**программы повышения квалификации**  
**«Аттестационный (сертификационный) цикл по ревматологии»**

№№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе:		
			лек ции	практические занятия	семинары
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Модуль 1. Общественное здоровье и здравоохранение</b>	6	4	1	1
1.1.	<i>Тема 1.1. Организация специализированной помощи населению, диспансеризация</i>	1	1		
1.2.	<i>Тема 1.2. ВТЭ и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях.</i>	2	2		
1.3.	<i>Тема 1.3. Организация работы врача-ревматолога</i>	3	1	1	1
2.	<b>Модуль 2. Подготовка по фундаментальным дисциплинам</b>	8	4	4	
2.1	<i>Раздел 2.1. Патофизиология</i>	2	1	1	
2.2.	<i>Тема 2.2. Патологическая анатомия</i>	2	1	1	
2.3.	<i>Тема 2.3. Фармакология</i>	2	1	1	
2.4.	<i>Тема 2.4. Микробиология и вирусология</i>	2	1	1	
3.	<b>Модуль 3. Клиническая подготовка</b>	112	52	26	34
3.1.	<i>Раздел 3.1. Теоретические вопросы ревматологии</i>	6	4		2
3.2.	<i>Раздел 3.2. Методы диагностики в ревматологии</i>	6	2	2	2
3.3.	<i>Раздел 3.3. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника</i>	24	8	9	7
3.3.1.	<i>Тема 3.3.1. Ревматоидный артрит</i>	8	2	4	2
3.3.2.	<i>Тема 3.3.2. Серонегативные спондилоартриты</i>	6	2	2	2
3.3.3	<i>Тема 3.3.3. Реактивные и инфекционные артриты</i>	6	2	2	2
3.3.4.	<i>Тема 3.3.4. Микрористаллические артриты</i>	4	2	1	1
3.4.	<i>Раздел 3.4. Дегенеративные, метаболические и др. невоспалительные заболевания суставов и позвоночника</i>	12	6	3	3
3.4.1.	<i>Тема 3.4.1. Остеоартроз</i>	4	2	1	1
3.4.2.	<i>Тема 3.4.2. Остеопороз и остеопороз</i>	4	2	1	1
3.4.3.	<i>Тема 3.4.3. Артропатии при ревматических заболеваниях</i>	4	2	1	1

3.5.	<i>Раздел 3.5. Ревматические заболевания околоуставных мягких тканей</i>	4	2	1	1
3.6.	<i>Раздел 3.6. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца</i>	6	2	2	2
3.7.	<i>Раздел 3.7. Диффузные болезни соединительной ткани</i>	22	10	6	6
3.7.1.	Тема 3.7.1. Системная красная волчанка	10	4	4	2
3.7.2.	Тема 3.7.2. Системная склеродермия	4	2	1	1
3.7.3.	Тема 3.7.3. Дерматомиозит и полимиозит	4	2	1	1
3.7.4.	Тема 3.7.4. Синдром и болезнь Шегрена	2	1		1
3.7.5.	Тема 3.7.5. Смешанное заболевание соединительной ткани	2	1		1
3.8.	<i>Раздел 3.8. Системные васкулиты</i>	4	2	1	1
3.9.	<i>Раздел 3.9. Методы лечения ревматических болезней</i>	22	12	2	8
3.9.1.	Тема 3.9.1. Медикаментозная терапия	8	4		4
3.9.2.	Тема 3.9.2. Интенсивные методы лечения	4	2	1	1
3.9.3.	Тема 3.9.3. Новые достижения в лечении	6	4		2
3.9.4.	Тема 3.9.4 Немедикаментозные методы лечения	4	2	1	1
3.10.	<i>Раздел 3.10. Подготовка по смежным дисциплинам</i>	6	4		2
4.	<b>Модуль 4. Элективы</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4.1.	Тема 4.1. Ревматические заболевания и беременность	4	2	1	1
4.2.	Тема 4.2. Методы клинической апробации лекарственных средств	4	2		2
4.3.	Тема 4.3. Курортология	6	2	2	2
5.	<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	4			
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>40</b>

### 3. Рабочие программы модулей

**Рабочая программа  
модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение» (6 час.)  
программы повышения квалификации  
«Аттестационный (сертификационный) цикл по ревматологии»**

Тема 1.1. **Организация специализированной помощи населению, диспансеризация** (1 час). Частота ревматологических заболеваний. Потребность в ревматологической помощи. Ис-

тория развития ревматологии в РФ. Формирование ревматологической службы в Тульской области.

Тема 1.2. МСЭ и трудовая реабилитация при ревматических заболеваниях. (2 час).

Тема 1.3. Организация работы врача-ревматолога. (3 час.)

#### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
1.3.	Оформление амбулаторных карт кабинета амбулаторного приема ревматолога и историй болезни ревматологического отделения (1 час)

#### **Перечень семинарских занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование семинарского занятия</b>
1.3.	Изучение приказов по организации ревматологической помощи населению, правил ведения первичной медицинской документации (1 час)

**Рабочая программа**  
**модуля 2 «Подготовка по фундаментальным дисциплинам» (8 час.)**  
программы повышения квалификации  
**«Аттестационный (сертификационный) цикл по ревматологии»**

Тема 2.1. Патофизиология (2 час.)

Тема 2.2. Патологическая анатомия (2 час.)

Тема 2.3. Фармакология (2 час.)

Тема 2.4. Микробиология и вирусология (2 час.)

#### **Перечень практических занятий**

<b>Номер темы</b>	<b>Наименование практического занятия</b>
2.1.	Патофизиологические обоснования фармакотерапии при ревматических заболеваниях, практический подход. (1 час)
2.2.	Гистологическая диагностика ревматических заболеваний. Дерматомиозит, системные васкулиты, панникулиты и др.(1 час)
2.3.	Основные группы препаратов, применяемые в ревматологии: НПВС, ГКС, «базисные» препараты, иммуносупрессоры, бисфосфонаты, ГИБП. (1 час)
2.4.	Показания для бактериологического исследования биологических сред при ревматических заболеваниях. Условия и правила забора материала. Бактериоскопия и посев синовиальной жидкости, показания и информативность метода. (1 час)

**Рабочая программа**  
**модуля 3 «Клиническая подготовка» (112 час.)**  
программы повышения квалификации  
**«Аттестационный (сертификационный) цикл по ревматологии»**

Раздел 3.1. Теоретические вопросы ревматологии (6 час.)

Раздел 3.2. Методы диагностики в ревматологии (6 час.)

Раздел 3.3. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника (24 час.)

Тема 3.3.1. Ревматоидный артрит (8 час.)

Тема 3.3.2. Серонегативные спондилоартриты (6 час.)

Тема 3.3.3. Реактивные и инфекционные артриты (6 час.)

Тема 3.3.4. Микрористаллические артриты (4 час.)

Раздел 3.4. Дегенеративные, метаболические и др. невоспалительные заболевания суставов и позвоночника (12 час.)

Тема 3.4.1. Остеоартроз (4 час.)

Тема 3.4.2. Остеопороз и остеопения (4 час.)

Тема 3.4.3. Артриты при ревматических заболеваниях (4 час.)

Раздел 3.5. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей (4 час.)

Раздел 3.6. Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца (6 час.)

Раздел 3.7. Диффузные болезни соединительной ткани (22 час.)

Тема 3.7.1. Системная красная волчанка (10 час.)

Тема 3.7.2. Системная склеродермия (4 час.)

Тема 3.7.3. Дерматомиозит и полимиозит (4 час.)

Тема 3.7.4. Синдром и болезнь Шегрена (2 час.)

Тема 3.7.5. Смешанное заболевание соединительной ткани (2 час.)

Раздел 3.8. Системные васкулиты (4 час.)

Раздел 3.9. Методы лечения ревматических болезней (22 час.)

Тема 3.9.1. Медикаментозная терапия (8 час.)

Тема 3.9.2. Интенсивные методы лечения (4 час.)

Тема 3.9.3. Новые достижения в лечении (6 час.)

Тема 3.9.4. Немедикаментозные методы лечения (4 час.)

Раздел 3.10. Подготовка по смежным дисциплинам (6 час.)

### Перечень практических занятий

Номер темы (раздела)	Наименование практического занятия
3.2	Оценка результатов общеклинических, биохимических, иммунологических, бактериологических исследований при ДЗСТ. (2 часа)
3.3.1.	Курация больных с РА и его особыми формами (синдром Стилла, синдром Фелти), изучение медицинской документации. Оценка рентгенограмм, рентгенологические стадии РА. Современная формулировка диагноза. Оценка активности заболевания и эффективности проводимой терапии. Индивидуальный подбор терапии. Внутрисуставные инъекции ГКС. (4 часа)
3.3.2.	Курация больных с АС, ПсА, реактивными артритами. Оценка активности заболевания с использованием индексов активности для каждой нозологической формы. План обследования и лечения. Локальная терапия ГКС. Оценка эффективности проводимой терапии. (2 часа)
3.3.3.	Оценка риска развития инфекционного артрита и меры его профилактики. Клинические особенности, диагностика, план лечения. Изучение медицинской документации. (2 часа)
3.3.4.	Курация больных с подагрой, псевдоподагрой. Диетотерапия. Лечение в момент обострения и в межприступный период. (1 час)
3.4.1.	Курация больных с первичным и вторичным остеоартрозом. Рекомендации по коррекции управляемых факторов риска и рациональному ортезированию. Системная фармакотерапия. Внутрисуставное введение препаратов гиалуроновой кислоты. Локальная терапия ГКС, показания, противопоказания, методика проведения инъекций. (1 час)
3.4.2.	Курация пациентов с остеопорозом и нарушениями обмена витамина D, оценка данных лабораторного исследования, денситометрии, рентгенограмм и МРТ позвоночника. Оценка 10-летнего риска переломов. Коррекция управляемых факторов риска. Фармакотерапия. (1 час)
3.4.3.	Анализ медицинской документации пациентов с саркоидозом, туберкулезом, паранеопластическим синдромом. Выделение отличительных при-

	знаков артритов при неревматических заболеваниях. (1 час)
3.5.	Курация больных с тендинитами, бурситами, энтезитами, периартритами. Медикаментозная системная и локальная инъекционная терапия. (1 час)
3.6.	Осмотр, аускультация, оценка данных ЭХО-КГ, определение показаний к оперативному лечению при ревматических пороках сердца. (2 часа)
3.7.1.	Курация больных с системной красной волчанкой, иммунологическая диагностика, алгоритм выбора дифференцированной медикаментозной терапии (4 часа)
3.7.2.	Курация больных, изучение медицинской документации больных с ССД. Порядок назначения терапии при первичной легочной гипертензии и сосудистых осложнениях синдрома Рейно.(1 час)
3.7.3.	Курация и изучение медицинской документации больных с первичным и вторичным дерматомиозитом. Лабораторная диагностика.Терапия ГКС и иммуносупрессантами. Оценка эффективности лечения.(1 час)
3.8.	Курация больных и изучение медицинской документации больных с системными васкулитами, диагностика, дифференциальная диагностика, подбор терапии, оценка эффективности лечения (1 час)
3.9.2.	Пульс-терапия ГКС. Экстракорпоральные методы лечения (Плазмаферез. Гемосорбция. Криоферез) Фармакотерапия неотложных состояний в ревматологии. (1 час)
3.9.4.	ЛФК, электротерапия, лазеро- УЗ- лечение, криотерапия, магнитотерапия и др. при ревматических заболеваниях. Показания, противопоказания, индивидуальные подбор терапии. (1 час)

#### Перечень семинарских занятий

Номер темы (раздела)	Наименование семинарского занятия
3.1.	Развитие ревматологической службы на современном этапе. Проблемы и достижения. (2 часа)
3.2	Физикальный осмотр, анализы крови: клинический, биохимический, иммунологический; исследования синовиальной жидкости. Серологическая и бактериологическая диагностика. Инструментальные методы исследования: рентгенография, КТ, МРТ, остеосцинтиграфия, денситометрия, ультразвуковая диагностика. Гистологические исследования.(2 часа)
3.3.1.	Современные подходы к диагностике и лечению РА. Системные проявления РА. Особые формы: синдром Стилла, Фелти, дифференциальная диагностика. Маркеры раннего РА. Оценка активности заболевания. Базисная терапия. ГИБТ. (2 часа)
3.3.2.	Анкилозирующий спондилит, ранняя диагностика, дорентгенологические формы, индивидуальный подбор терапии. Показания к ГИБТ. (2 часа)
3.3.3.	Реактивные артриты. Роль мочеполовой и кишечной инфекции в развитии заболевания. Серологическая и ПЦР-диагностика в выявлении возбудителей. Схемы антибактериальной терапии. Показания к локальной терапии. (2 часа)
3.3.4.	Подагра. Современные подходы к терапии. Пирофосфатная артропатия. Рентгенологическая диагностика микрокристаллических артритов. (1 час)
3.4.1.	Остеоартроз. Консервативная терапия. Показания и противопоказания к локальному введению препаратов гиалуроновой кислоты. Показания к эндопротезированию.
3.4.2.	Клинические проявления остеопороза. Остеопороз и его осложнения. Лабораторные методы в дифференциальной диагностике остеопороза и

	остеомалаяции. Сочетание остеопороза и остеомалаяции. Вторичный остеопороз. Профилактика переломов. Дифференциальная диагностика переломов позвонков: значение МРТ и остеосцинтиграфии. (1 час)
3.4.3.	Туберкулез. Саркоидоз. Бруцеллез. Болезнь Лайма. Болезнь Уиппла. Вирусные инфекции. Поражение суставов при амилоидозе, эндокринных заболеваниях, болезнях крови. (1 час)
3.5.	Панникулиты. Узловатая эритема. Периартриты. Бурситы. Тендобурситы. Тендовагиниты. Гигромы. Энтезиты и энтезопатии. (1 час)
3.6.	Острая ревматическая лихорадка. Вальвулит, кардит. Диагностические критерии. Антибактериальная и противовоспалительная терапия. Место ГКС в лечении ОРЛ. ХРБС, приобретенные пороки сердца. Гемодинамические нарушения при митральных и аортальных пороках. Терапия ХСН, показания к оперативной коррекции пороков. (2 часа)
3.7.1.	Системная красная волчанка. СКВ у мужчин. Вторичный АФС. Варианты системных проявлений при СКВ. Критерии диагноза. Индексы активности. Дифференцированная терапия. Показания к пульс-терапии и методам экстракорпоральной терапии. Ритуксимаб и белимумаб в лечении СКВ. (2 часа).
3.7.2.	Системная склеродермия. Клинические формы. Сосудистые нарушения, варианты поражения легких. Поражения сердца, почек, ЖКТ, нервной системы. Критерии диагноза. Оценка активности заболевания. Противовоспалительная и антифиброзная терапия. Современные подходы к фармакотерапии поражения дыхательной системы. (1 час)
3.7.3.	Идиопатические воспалительные миопатии: классификация. Особенности поражения органов дыхания и сердца. Антисинтетазный синдром. Значение дополнительных методов обследования в диагностике заболевания: ЭМГ, МРТ, мышечная биопсия. Диагностические критерии. Принципы терапии. (1 час)
3.7.4.	Болезнь и синдром Шегрена. Признаки поражения секретирующих эпителиальных желез. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии. Ритуксимаб в лечении болезни Шегрена. (1 час)
3.7.5.	Смешанное заболевание соединительной ткани, иммунологическая диагностика, особенности течения, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз. Перекрестные формы ДЗСТ. (1 час)
3.8.	Гранулематоз с полиангиитом. Микроскопический полиангиит. Узелковый полиартериит. Синдром Чарджа-Стросса. Эссенциальный криоглобулинемический васкулит. Болезнь Кавасаки. Гигантоклеточный артериит. Аортоартериит Такаясу. (1 час)
3.9.1.	Фармакотерапия отдельных нозологических форм в ревматологии, НПВС и ГКС: режим дозирования, показания, побочные эффекты терапии и их профилактика. Иммуносупрессанты, показания, осложнения терапии, контроль лечения. ГИБП - порядок применения, контроль терапии, профилактика осложнений (4 часа)
3.9.2.	Неотложные состояния в ревматологии. Пульс-терапия, экстракорпоральные методы лечения. (1 час)
3.9.3.	ГИБТ. Классификация препаратов, показания, противопоказания. Обследование перед назначением лечения. Коррекция терапии при беременности, перед хирургическими вмешательствами. (1 час)
3.9.4.	Методы восстановительной терапии при ревматических заболеваниях. Физическая и психологическая реабилитация. (1 час)

**Рабочая программа  
модуля 4 «Элективы» (14 час.)  
программы повышения квалификации  
«Аттестационный (сертификационный) цикл по ревматологии»**

Тема 4.1. Ревматические заболевания и беременность (4 час.)

Тема 4.2. Методы клинической апробации лекарственных средств (4 час.)

Тема 4.3. Курортология (2 час.)

**Перечень практических занятий**

Номер темы (раздела)	Наименование практического занятия
4.1.	Лекарственная терапия при беременности и ревматических заболеваниях. Использование перечня разрешенных и запрещенных препаратов. Анализ медицинской документации. (1 час).
4.3.	Показания и противопоказания к курортному лечению при ДЗСТ и воспалительных заболеваниях суставов. Анализ медицинской документации. (2 часа)

**Перечень семинарских занятий**

Номер темы (раздела)	Наименование семинарского занятия
4.1.	Беременность при системной красной волчанке: коррекция медикаментозной терапии, потенциальные риски, показания к прерыванию беременности (1 час).
4.2.	Теоретические аспекты подготовки и проведения клинических исследований (2 часа).
4.3	Методы восстановительного лечения при болезнях суставов: климатотерапия, аэротерапия, талассотерапия, водолечение, грязевые аппликации (2 часа).

**4. Организационно-педагогические условия**

**Материально-технические условия реализации программы**

№ п/п	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
1.	<i>Аудитория ГУЗ ГБ № 9</i>	<i>Лекции, симуляционный курс</i>	<i>Учебные плакаты, персональный компьютер Pentium 4, мультимедийный проектор Sanyo 2341, экран, симуляторы (суставы тазового пояса и позвоночник) для проведения внутрисуставных, периартикулярных и паравертеб-</i>

			<i>ральных инъекций</i>
2.	<i>Процедурный кабинет ГБ № 9</i>	<i>практические занятия</i>	<i>Кушетка, бактерицидная лампа, стерилизатор, одноразовые шприцы, перевязочный материал, спиртосодержащие антисептики, противошоковый набор</i>
3.	<i>Ревматологическое отделение ГУЗ ТОКБ, ГБ № 9</i>	<i>Симуляционный курс, практические занятия</i>	<i>Фонендоскоп, тонометр, весы, ростомер, угломер для измерения объема движений в суставах, симулятор (суставы плечевого и тазового пояса) Кушетка, бактерицидная лампа, стерилизатор, одноразовые шприцы, перевязочный материал, спиртосодержащие антисептики, противошоковый набор</i>

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

### Основная литература

1. Бунчук Н.В. Ревматические заболевания пожилых. М., МЕДпресс-информ, 2010. – 270 с.
2. Ивашкин В.Т., Султанов В.К. Болезни суставов. Пропедевтика, дифференциальный диагноз, лечение/ М.: Литтерра, 2005. – 544 с.
3. Каневская М.З., Бокарев И.Н., Немчинов Е.Н. Суставной синдром. М., «Практическая медицина», 2008 – 236 с.
4. Клиническая ревматология (руководство для практических врачей)/Под ред В.И. Мазурова. – СПб.: ООО «Издательство Фолиант», 2001. – 416 с.
5. Клинические рекомендации. Ревматология/ Под ред. Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 288с.
6. Лапин С.В., Тоголян А.А. Иммунологическая лабораторная диагностика ревматических заболеваний. Санкт-Петербург, «Человек», 2006. – 128 с.
7. Насонов Е.Л. Антифосфолипидный синдром.М., «Литтерра», 2004. – 440 с.
8. Насонов Е.Л. Нестероидные противовоспалительные препараты. Москва, 2000
9. Носков С.Н и др. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов. М, ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 640 с.
10. Остеоартрит, клинические рекомендации. Под ред. О.М. Лесняк. М., ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с.
11. Остеопороз/ Под ред О.М. Лесняк, Л. И. Беневоленской. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 272 с. – (Серия «клинические рекомендации»)
12. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Под ред. В.А. Насоновой, Е.Л. Насонова. М., «Литтерра», 2003. – 507 с.
13. Ревматология: национальное руководство/Под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с.
14. Сигидин Я.А., Лукина Г.В. Биологическая терапия в ревматологии. М., «Практическая медицина», 2009. – 302 с.

### *Дополнительная литература*

1. Буккуп К. Клиническое исследование костей, суставов и мышц: пер. с англ./ К. Буккуп. – М.: Мед.лит., 2008 – 320 с.
2. Зацепин С.Т. Костная патология взрослых. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2001. – 640 с.
3. Кайтель В. Случаи из области ревматологии. М, «Медицина», 2000. – 288 с.
4. Кардиология: национальное руководство/ под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с.
5. Кевин Пайл, Ли Кеннеди Диагностика и лечение в ревматологии. М., ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 368 с.
6. Кишкун А.А., Иммунологические и серологические исследования в клинической практике. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 536 с.
7. Корж А.А. и соавт. Диспластический коксартроз. М.: Медицина, 1986.
8. Медицинская реабилитация: Руководство для врачей / Под ред. В.А. Епифанова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: МЕД-пресс-информ, 2008. – 352 с.
9. Новый терапевтический справочник/ Под ред. И.Н. Денисова, Н.А. Мухина, А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 608 с.
10. Рациональная фармакотерапия неотложных состояний: рук. Для практикующих врачей/ Под общ. Ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. – М.: Литтерра, 2007. – 648 с.
11. Риггз Б.Л., Мелтон Ш Л. Дж. Остеопороз. Пер. с англ. М. – СПб.: ЗАО «Издательство БИНОМ», «Невский диалект», 2000 – 560 с.
12. Руководство по остеопорозу. Под ред. Л.И. Беневоленской. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003 – 524 с.
13. Смирнов А.В., Сейсенбаев А.Ш. Рентгенологическая диагностика ревматических заболеваний. – Алматы, 2007. – 156 с.
14. Филоненко С.П., Якушин С.С. Боли в суставах, дифференциальная диагностика. М., ГЭОТАР-медиа, 2010. – 176 с.
15. Фишер Ю. Локальное лечение боли. М., МЕДпресс-информ, 2006. – 160 с.

### *Периодические издания*

1. Вестник новых медицинских технологий. Издательство ТулГУ
2. Российский медицинский журнал. Издательство «Медицина», Москва.
3. Врач: Ежемесячный научно-практический и публицистический журнал /Минздрав РФ, Московская мед. академия им. И.М. Сеченова
4. Кардиология : научно-практический журнал .— М. : Бионика
5. Клиническая нефрология.-М.: Изд. дом «Бионика»
6. Пульмонология: научно-практический журнал/Российское респираторное общество
7. Терапевтический архив: научно-практический журнал. –М.: Медицина.
8. Гематология и трансфузиология : двухмесячный научно-практический журнал.— М. : Медицина
9. Научно-практическая ревматология .— М. : Изд. группа АРР

### *Учебные пособия и монографии, подготовленные кафедрой внутренних болезней*

1. Хадарцев А.А. Избранные технологии не медикаментозного воздействия в реабилитационно-восстановительной и спортивной медицине / Под ред. Н.А. Фудина.– Тула: ООО РИФ «Инфра», 2009.– 398 с.
2. Кидалов В.Н., Хадарцев А.А. Тезиография крови и биологических жидкостей / Под ред. А.А. Хадарцева.– Тула: Тульский полиграфист, 2009.– 244 с.
3. Хадарцев А.А., Потоцкий В.В. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии.– Тула, 2009.– Т. 1.– 256 с.

4. Хадарцев А.А., Потоцкий В.В. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии.– Тула, 2010.– Т. 2.– 456 с.

5. Восстановительная медицина: Монография / Под ред. А.А. Хадарцева, С.Н. Гонтарева, В.М. Еськова.– Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2010.– Т. I.– 298 с.

6. Восстановительная медицина: Монография / Под ред. А.А. Хадарцева, С.Н. Гонтарева, В.Г. Зилова.– Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2010.– Т. II.– 262 с.

7. Восстановительная медицина: Монография / Под ред. А.А. Хадарцева, Б.Л. Винокурова, С.Н. Гонтарева.– Тула – Белгород, 2010.– Т. III.– 296 с.

8. Системный анализ, управление и обработка информации в биологии и медицине. Часть IX. Биоинформатика в изучении физиологических функций жителей Югры.– Самара, 2010.– 196 с.

9. Беляева Е.А., Хадарцев А.А. Восстановительная терапия осложненного постменопаузального остеопороза: Монография. – Тула: Из-во «Гриф и К», 2010. – 248 с.

10. Восстановительная медицина: Монография / Под ред. А.А. Хадарцева, С.Н. Гонтарева, Л.Г. Агасарова. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2011.– Т. IV.– 204 с.

11. Иванов Д.В., Хадарцев А.А. Клеточные технологии в восстановительной медицине: Монография / Под ред. А.Н. Лищука.– Тула: Тульский полиграфист, 2011.– 180 с.

12. Хрупачев А.Г., Хадарцев А.А., Дунаев В.А., Каменев Л.И., Кашинцева Л.В., Щербаков В.И. Профессиональный риск. Теория и практика расчета / Под ред. А.Г. Хрупачева, А.А. Хадарцева.– Тула: Изд-во ТулГУ, 2011.– 330 с.

13. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии. Том III. / Под ред. Хадарцева А.А., Несмеянова А.А., Гонтарева С.Н. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2012.– 186 с.

14. Диверсификация результатов научных открытий в медицине и биологии. Том IV / Под ред. Хадарцева А.А., Тыминского В.Г., Гонтарева С.Н. – Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2012.– 160 с.

15. Восстановительная медицина. Том 5 / Под ред. В.Д. Бицоева, С.Н. Гонтарева, А.А. Хадарцева.– Тула: Изд-во ТулГУ – Белгород: ЗАО «Белгородская областная типография», 2012.– 228 с.

16. Хадарцев А.А. Немедикаментозные технологии (рефлексотерапия, гирудотерапия, фитотерапия, физиотерапия).– Германия: Palmarium Academic Publishing, 2012.– 512 с.

17. Беляева Е.А. Дифференциальная диагностика суставного синдрома/ учебно-методическое пособие - Тула - 52 с.

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, например:

1. Российская академия наук.- Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки РФ. Система Федеральных образовательных порталов.- Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Профессиональное образование / Медицинское и фармацевтическое образование.- Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog\\_p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/catalog_p_rubr=2.2.81)
4. Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.- Режим доступа: <http://www.mma.ru/>

5. Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.- Режим доступа: <http://rsmu.ru/>
6. Инфекционные болезни: научно-практический журнал Национального научного общества инфекционистов.— М. : ООО Издательство "Династия", 2009.- Режим доступа: <http://phdynasty.ru>.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Консультант-студента (договор с ООО «Институт проблем управления здравоохранением», № 3К/12-039 от 29.12.2012г . – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
8. Виртуальный читальный зал диссертаций РГБ (договор с ФГУП РГБ, № 095/04/0224 от 26.03.2012 г.) . – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
9. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
10. Электронная библиотека «Научное наследие России». – Режим доступа: <http://www.e-nasledie.ru/index.html>.
11. Институт Ревматологии РАМН <http://www.rheumatolog.ru>

### **CD-диски:**

1. Базисная терапия остеоартроза. В помощь практикующему врачу. ГУ Институт ревматологии РАМН.
2. Сборник лекций в помощь практикующему врачу. ГУ Институт ревматологии РАМН.
3. Материалы научно-практического симпозиума по лечению ревматоидного артрита.
4. В.Н. Сороцкая, Д.Ш. Вайсман «Принципы кодирования ревматических заболеваний и правила заполнения медицинского свидетельства о смерти».
5. Общая врачебная практика. Практические навыки. Под общей редакцией академика РАМН И.Н. Денисова.
6. В помощь практикующему врачу. Остеоартроз: диагноз и лечение. ГУ Институт ревматологии РАМН.
7. Основы диагностики внутренних болезней 2.0 (интерактивный атлас).
8. Ревматология в слайдах. По материалам ежегодной научно-практической конференции «Многообразие артритов: диагностика и лечение».
9. Медицинская библиотека «Современные лекарственные препараты» Полное практическое руководство.

### **Дополнительные электронные образовательные ресурсы**

Электронный читальный зал "БИБЛИОТЕХ" : учебники авторов ТулГУ по всем дисциплинам. - <https://tsutula.bibliotech.ru/>

ЭБС IPRBooks универсальная базовая коллекция изданий. - <http://www.iprbookshop.ru/>

Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза : учебники для высшего медицинского и фарм. образования. – <http://www.studmedlib.ru/>

Научная Электронная Библиотека eLibrary - библиотека электронной периодики. - <http://elibrary.ru/>

НЭБ КиберЛенинка научная электронная библиотека открытого доступа, <http://cyberleninka.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал [Электронный ресурс]. - <http://window.edu.ru/>

<http://www.who.int/ru> – Всемирная организация здравоохранения;

<http://www.consultant.ru> – «Консультант плюс»;

<http://www.garant.ru> – «Гарант»;

<http://www.medlit.ru> – Издания медицинской литературы;

<http://www.elibrery.ru> – Научная электронная библиотека;

<http://www.internist.ru/>. – электронные образовательные технологии

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) – Центральная научная медицинская библиотека;

[www.it2med.ru/mir.html](http://www.it2med.ru/mir.html) – Медицинские интернет ресурсы.

<http://images.md/> - галерея медицинских изображений

Информационно-поисковые системы: [Medline](#), [PubMed](#), [Web of Science](#)

Доступ к базам данных [POLPRED](#)

## **6. Формы аттестации, оценочные материалы**

Итоговая аттестация (экзамен) включает в себя два этапа:

1 этап - проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (100 вопросов);

2 этап - собеседование.

Результат первого этапа имеет качественную оценку «зачтено», «не зачтено» и является основанием для допуска к собеседованию.

Результат завершающего этапа экзаменационных испытаний (собеседование) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**1-й этап** - проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования.

Тестовый материал охватывает содержание дисциплины. Тестовое задание состоит из 100 вопросов. Продолжительность аттестационного тестирования 3 академических часа.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Тестовый этап экзамена зачитывается при правильном ответе на 70 и более вопросов из 100 предложенных, курсант допускается до 2-го этапа.

Если в результате решения тестового задания курсант ответил правильно на 69 и менее вопросов, аттестационное тестирование курсанту не зачитывается, в протокол вносится оценка «не зачтено» и курсант не допускается к следующему этапу экзамена.

**2-й этап** - собеседование.

Проводится в устной форме на основе решения ситуационных клинических задач

**оценка «отлично»** ставится: за полное и аргументированное раскрытие содержания теоретических вопросов в объеме программы; продемонстрировано умение объективного исследования больного. За четкое и правильное определение и раскрытие сущности клинических понятий, использование научных терминов. Если для доказательства использованы различные выводы из клинического обследования больного; если правильно и аргументировано обоснован клинический диагноз. Допускаются упрощения при использовании классификаций болезней.

**оценка «хорошо»** ставится: если, в основном, правильно раскрыто содержание теоретических вопросов в объеме программы. Продемонстрировано владение основными практическими навыками при обследовании больного. Если определение клинических понятий неполное, допущены незначительные ошибки в последовательности изложения, небольшие неточности в научных терминах, в выводах и обобщениях из клинических наблюдений; если правильно выставлен клинический диагноз, но с нечетким обоснованием и, возможно, не в рамках современных классификаций болезней.

**оценка «удовлетворительно»** ставится: если усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; если при демонстрации практических навыков допущены ошибки. Если определения клинических понятий недостаточно четкие. Если не использованы в качестве доказательства выводы из клинических наблюдений или допущены ошибки при их изложении. Если допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии понятий. Если допущены ошибки в постановке и обосновании клинического диагноза.

**оценка «неудовлетворительно»** ставится: если основное содержание учебного материала не раскрыто. Если не даны ответы на вспомогательные и дополнительные вопросы

экзаменатора. Если допущены грубые ошибки в определении клинических понятий при использовании терминов.

Образец тестовых заданий, а также примеры ситуационных клинических задач представлены в Приложении 1.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о повышении квалификации установленного образца (удостоверение) и сертификат *специалиста государственного образца*.

Сертификат специалиста выдается на основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. N 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским работникам» и изменениями в приказе Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2013 г. N 715н. Сертификат специалиста выдается по специальностям, предусмотренным Номенклатурой специальностей специалистов в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н после повышения квалификации в объеме 144 акад. часа или профессиональной переподготовки в объеме более 500 акад. часов и сдавшим сертификационный экзамен.

Примеры вопросов тестового контроля:

**1. Какие выводы о ревматоидном артрите верны?**

1. Ревматоидный фактор обнаруживается в сыворотках большинства больных этим заболеванием
2. У 25% больных в сыворотках присутствует антинуклеарный фактор
3. Поражение щитовидной железы не характерно, не смотря на частое обнаружение антител к тиреоцитам.
4. Увеличена частота носительства HLA-DR4

**2. Какие симптомы имеют значение для ранней диагностики ревматоидного артрита?**

1. Утренняя скованность
2. Болезненность при пальпации Ахиллова сухожилия
3. Ослабление силы сжатия кисти
4. Латеральная девиация суставов кистей
5. Подкожные узелки
6. Отек проксимальных межфаланговых суставов

**3. Какие суставы наиболее часто поражаются при ревматоидном артрите?**

1. Дистальные межфаланговые суставы
2. Проксимальные межфаланговые суставы
3. Первый пястно-запястный сустав
4. Суставы шейного отдела позвоночника
5. Суставы поясничного отдела позвоночника

**4. Какие выводы о подкожных ревматоидных узелках верны?**

1. Обнаруживаются у 25-30% больных ревматоидным артритом
2. Наиболее часто локализуются в области локтевого "сгиба"
3. Как правило ассоциируются с выявлением ревматоидного фактора
4. Могут исчезать при назначении базисных противоревматических препаратов
5. Могут быть причиной дисфонии
6. Редко ассоциируются с развитием ревматоидного васкулита

**5. Какие клинические проявления наиболее часто встречаются у больных ревматоидным васкулитом?**

1. Гематурия и протеинурия
2. Инфаркты в области ногтевого ложа
3. Похудание
4. Сенсорномоторная нейропатия
5. Ревматоидные узелки

**6. Какие положения о синдроме Фелти верны?**

1. Развивается как у мужчин, так и у женщин.
2. Всегда сочетается с высокими титрами ревматоидного фактора
3. После спленэктомии может рецидивировать лейкопения
4. Назначение глюкокортикостероидов приводит к увеличению количества лейкоцитов.
5. Может развиваться гепатомегалия
6. Основной причиной смерти больных является сепсис

**7. Какие выводы о синдроме Каплана верны?**

1. Может развиваться в отсутствии ревматоидного артрита
2. Всегда ассоциируется с обнаружением ревматоидного фактора
3. Чаще развивается у мужчин
4. Гистологические изменения легочного узелка сходны с ревматоидным узелком

**8. Какие офтальмологические осложнения могут наблюдаться при ревматоидном артрите?**

1. Ирит
2. Эписклерит
3. Хороидоретинит
4. Сухой кератоконъюнктивит

**9. Отметить возможные причины анемии при ревматоидном артрите:**

1. Дефицит железа
2. Гиперспленизм
3. Хроническое воспаление
4. Лекарственная терапия

**10. Имеются данные о том, что некоторые из перечисленных сопутствующие состояний или осложнения могут способствовать снижению активности синовита у больных ревматоидным артритом. Отметить в каких случаях этого не наблюдается**

1. Синдром Фелти
2. Беременность
3. Желтуха
4. Амилоидоз
5. Агранулоцитоз
6. сепсис

**11. Какие из следующих признаков характерны для болезни Стилла взрослых?**

1. Лихорадка
2. Сыпь
3. Положительный латекс-тест
4. Спленомегалия
5. Лимфаденопатия
6. Лейкопения

**12. Отметить наиболее характерные признаки серонегативных спондилоартритов**

1. Рентгенологические признаки сакроилеита с или без сопутствующего спондилита
2. Семейная агрегация
3. Носительство HLA-B27
4. Отсутствие ревматоидного Фактора
5. Развитие не симметричного периферического артрита
6. Частое развитие переднего увеита

**13. Какие клинические проявления могут встречаться при серонегативных спондилоартропатиях?**

1. Изъязвление кожи и слизистых оболочек
2. Воспаление глаз
3. Кожная сыпь.
4. Узловатая эритема

**14. Какие признаки позволяют заподозрить анкилозирующий спондилоартрит?**

1. Боли в пояснице, крестце и позвоночнике
2. Появление суставных симптомов у мужчин моложе 40 лет
3. Выраженная утренняя скованность
4. Улучшение состояния после физических упражнений
5. Прогрессирование рентгенологических изменений в периферических суставах

**15. Что из перечисленного характерно для анкилозирующего спондилита?**

1. Чаще развивается у женщин, чем у мужчин
2. Чаще развивается у лиц молодого возраста, чем пожилого возраста
3. Регулярные физические упражнения противопоказаны
4. Возникают затруднения при управлении машиной
5. Более высокая смертность от легочных, сердечно-сосудистых и почечных заболеваний, чем в популяции
6. Поражение глаз может быть первым проявлением заболевания

**16; Какие признаки редко встречаются при анкилозирующем спондилите?**

1. Увеличение СОЭ
2. HLA-B27
3. Сакроилеит
4. Энтезопатии
5. Ревматоидный фактор

**17. Отметить рентгенологические изменения, характерные для анкилозирующего спондилита?**

1. Псевдорасширение щелей крестцовоподвздошных сочленений
2. Субхондральный остеосклероз в области крестцово-подвздошных сочленений.
3. Синдром "квадратизации" позвонков
4. Эрозивный артрит мелких суставов стоп и кистей
5. Образование синдесмофитов

**18. Отметить клинические признаки псориатического артрита:**

1. Поражение дистальных межфаланговых суставов
2. Мутилирующий артрит
3. Асимметричный олигоартрит
4. Анкилозирующий спондилит

**19. Отметить рентгенологические признаки псориатического артрита:**

1. Эрозивный артрит
2. Образование синдесмофитов.
3. Периостит.
4. Акроosteолиз.

**20. Отметить признаки болезни Рейтера:**

1. Болезненность при пальпации Ахиллова сухожилия
2. Частое поражение мелких суставов кистей
3. Рецидивирующий ирит
4. Аортальная недостаточность
5. Частое обнаружение ревматоидного фактора

### **Пример клинической задачи**

Больная В., 36 лет, обратилась к врачу общей практики с жалобами на боли в левом тазобедренном, правом коленном и левом голеностопном суставах, повышение температуры тела в вечерние часы до 37,2, появление светобоязни и ощущение инородного тела в правом глазу, выделения из половых путей.

При осмотре состояние средней тяжести за счет суставного синдрома. Отведение в левом тазобедренном суставе резко ограничено из-за болезненности. Правый коленный сустав деформирован за счет периартикулярного отека и выпота, сгибание в нем практически отсутствует. Левый голеностопный сустав деформирован за счет периартикулярного отека, пальпация его болезненна. В области ахиллова сухожилия слева сглаженность, пальпация его болезненна.

Консультирована окулистом, диагностирован эписклерит. Осмотрена гинекологом, выявлен цервицит, левосторонний аднексит.

### **Вопросы:**

1. Какие дополнительные исследования необходимо назначить? Ожидаемые результаты.
2. Сформулируйте клинический диагноз.
3. Рекомендованное лечение.
4. Определите прогноз заболевания.

### **Составитель программы**

Составитель программы:

Д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней Беляева Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры ВБ и рекомендована для рассмотрения на совете  
Медицинского института, протокол заседания кафедры ВБ № \_\_ от «\_\_»\_\_ 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Хадарцев

Программа утверждена на совете Медицинского института

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_ 2017 г.

Директор \_\_\_\_\_ А.А. Хадарцев

Специалист по УМР ОЛАиМО УМУ

С.В. Моржова

Начальник УМУ

М.А. Анисимова

Программа принята к реализации

Директор ЦПКиПК \_\_\_\_\_ С.С. Киреев

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2017 г.