

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор

М.В.Грязев

Подпись



М.П.

«25» октября 2018 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Современные вопросы терапии»

Срок освоения программы – 36 часов.

Тула 2018 год

1 Цель программы повышения квалификации

Целью программы повышения квалификации является совершенствование компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2 Планируемые результаты обучения

Результаты обучения по программе повышения квалификации направлены на совершенствование ранее приобретенных компетенций обучающегося, необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

Перечень компетенций обучающегося, планируемых к совершенствованию в результате освоения программы повышения квалификации:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-10);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (МК-2).

В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

знать:

- общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- МКБ при внутренних болезнях;

- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по терапевтическому профилю.

уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

иметь навыки:

- методики оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинно-мозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
- назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии.

3 Учебный план

Срок освоения программы: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Порядок обучения: одновременно и непрерывно.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самосто ятельная работа	
			Лекции	Практическ ие (семинарск ие) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ*		
1	Модуль «Современные вопросы терапии по заболеваниям сердечно- сосудистой системы»	6	2	2	0	2	Промежудо чная аттестация (зачет)
2	Модуль «Современные вопросы терапии по ревматологическим заболеваниям»	4	2	0	0	2	Промежудо чная аттестация (зачет)

3	Модуль «Современные вопросы терапии по эндокринологическим заболеваниям»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
4	Модуль «Современные вопросы терапии по вопросам пульмонологии»	6	2	2	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
5	Модуль «Современные вопросы терапии по вопросам гастроэнтерологии»	4	2	0	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
6	Модуль «Современные вопросы терапии по вопросам нефрологии»	8	2	4	0	2	Промежуточная аттестация (зачет)
Итоговая аттестация		2					
Итого:		36					

4 Календарный учебный график

	1 неделя
Модуль «Современные вопросы терапии по заболеваниям сердечно-сосудистой системы»	6
Модуль «Современные вопросы терапии по ревматологическим заболеваниям»	4
Модуль «Современные вопросы терапии по эндокринологическим заболеваниям»	6
Модуль «Современные вопросы терапии по вопросам пульмонологии»	6
Модуль «Современные вопросы терапии по вопросам гастроэнтерологии»	4
Модуль «Современные вопросы терапии по вопросам нефрологии»	8
Итоговая аттестация	2

Примечание: неделя – период времени продолжительностью 7 дней.

5 Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля «Современные вопросы терапии по заболеваниям сердечно-сосудистой системы»

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
1.1	Тема 1. Болезни сердечно-сосудистой системы.	1	0	0	0	1

	Ишемическая болезнь сердца: стенокардия. Инфаркт миокарда. Болезни миокарда. Болезни перикарда.					
1.2	Тема 2. Ишемическая болезни сердца: ОКС	2	2	0	0	0
1.3	Тема 3. Современные методы лечения артериальных гипертензий и гипотензий, их виды, причины и механизмы развития	2	0	2	0	0
1.4	Тема 4. Хроническая недостаточность кровообращения. Диагностика на амбулаторном этапе.	1	0	0	0	1

**Рабочая программа модуля
«Современные вопросы терапии по ревматологическим заболеваниям»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
2.1	Тема 1. Теоретические вопросы ревматологии. Актуальные методы диагностики в ревматологии.	1	0	0	0	1
2.2	Тема 2. Острая ревматическая лихорадка	2	2	0	0	0
2.3	Тема 3. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Микрористаллические артриты. Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей. Системные васкулиты. Современные методы лечения ревматических болезней.	1	0	0	0	1

**Рабочая программа модуля
«Современные вопросы терапии по эндокринологическим заболеваниям»**

№	Наименование тем модуля	Всего	В том числе
---	-------------------------	-------	-------------

п/п		часов	Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
3.1	Тема 1. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, классификация сахарного диабета. Клинические формы, степени тяжести	2	2	0	0	0
3.2	Тема 2. Метаболический синдром.	2	0	2	0	0
3.3	Тема 3. Эндокринные заболевания. Ожирение. Неотложные состояния.	2	0	0	0	2

**Рабочая программа модуля
«Современные вопросы терапии по вопросам пульмонологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоят ельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
4.1	Тема 1. Бронхиальная астма. ХОБЛ. Дифференциальный диагноз при бронхообструктивном синдроме	2	2	0	0	0
4.2	Тема 2. Дифференциальный диагноз при диссеминированных заболеваниях лёгких.	2	0	0	0	2
4.3	Тема 3.Пневмонии. Дифференциальный диагноз при лёгочном инфильтрате	2	0	2	0	0

**Рабочая программа модуля
«Современные вопросы терапии по вопросам гастроэнтерологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			Самостоя тельная работа
			Виды учебных занятий и учебных работ			
			Лекции	Практически е	Иные виды учебных	

				(семинарские) занятия	занятий и учебных работ	
5.1	Тема 1. Синдромы при поражении кишечника. Заболевания кишечника. Энтероколиты. СРК. НЯК и Болезнь Крона. Синдром раздраженного кишечника. Синдром холестаза. Эрадикационная терапия. Гастриты, лечение гастритов.	2	0	0	0	2
5.2	Тема 2. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Эрадикационная терапия	2	2	0	0	0

**Рабочая программа модуля
«Современные вопросы терапии по вопросам нефрологии»**

№ п/п	Наименование тем модуля	Всего часов	В том числе			
			Виды учебных занятий и учебных работ			Самостоятельная работа
			Лекции	Практически е (семинарские) занятия	Иные виды учебных занятий и учебных работ	
6.1	Тема 1. Болезни. Профилактика, диспансеризация, МСЭ. Острая почечная недостаточность. Этиология, патогенез, классификация, особенности клиники. Диагностика клиническая, лабораторная. Интенсивная терапия.	2	0	0	0	2
6.2	Тема 2. Синдром почечной недостаточности в терапевтической практике	2	2	0	0	0
6.3	Тема 3. Болезни почек. Диф. диагноз тубулоинтерстициального и гломерулярного поражения почек	4	0	4	0	0

**6 Организационно-педагогические условия реализации программы
повышения квалификации**

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная настенным экраном (переносным экраном), проектором, ноутбуком и аудиосистемой.

Для проведения практических занятий необходима учебная комната кафедры и палата терапевтического отделения, больные терапевтического профиля, истории болезней, амбулаторные карты.

Для проведения итоговой аттестации требуется класс для проведения тестирования, тестовые задания.

6.2 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения

1. Внутренние болезни. В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2015.-<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.-<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>

3. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>

4. Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>

5. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов. Учебное пособие. М.: ЭКСМО, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru>

6. Нефрология. Клинические рекомендации. Под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

7. Гастроэнтерология: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп.. Под ред. Циммерман Я.С. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

8. Околоков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т.1: Лечение болезней органов дыхания. Лечение болезней органов пищеварения / А. Н. Околоков. – Изд 2-е; перераб.и доп. – М. : Медицинская литература, 2003.

9. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В., Милославский Я.М., Ахунова С.Ю. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

10. Кардиология. Национальное руководство. Под ред. Беленкова Ю.Н., Оганова Р.Г. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

11. Околоков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов: Т.6. Диагностика болезней сердца и сосудов. М.: Мед. лит., 2008.

12. Околоков А.Н. Лечение болезней внутренних органов: Т.3. кн.1. Лечение болезней сердца и сосудов. М.: Мед. лит., 2007.

6. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Под ред. Н.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

13. Околоков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. Т. 1.

Диагностика болезней органов пищеварения. М.: Мед. лит., 2008.

14. Окорочков А.Н. Лечение болезней внутренних органов. Т. 1. Лечение болезней органов пищеварения. М.: Мед. лит., 2008.

15. Герок В., Блюм Х.Е. Заболевания печени и желчевыделительной системы. М.: МЕДпресс-информ, 2009.

16. Шифф Юджин Р., Соррел Майкл Ф. Мэддрей Уиллис С. Введение в гепатологию. Пер. с англ. Под ред. В.Т. Ивашкина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

6.3 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы повышения квалификации осуществляется педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

7 Формы аттестаций и оценочные материалы

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому модулю осуществляется в виде зачета в форме собеседования. В ходе зачета обучающемуся предлагается ответить на 3 устных вопроса по тематике модуля. Обучающийся, давший удовлетворительные ответы на 2 или более вопросов, получает оценку «Зачтено».

Итоговая аттестация обучающегося по программе повышения квалификации осуществляется в виде экзамена форме тестирования на основе пятибалльной системы оценок. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Итоговая аттестация считается успешно пройденной в случае получения обучающимся на экзамене одной из следующих оценок: «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации обучающемуся выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

В приложении к программе повышения квалификации приводятся примеры оценочных материалов для проведения промежуточных и итоговой аттестаций обучающегося.

8 Методические материалы по проведению итоговой аттестации

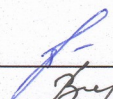
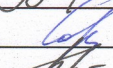
При планировании процедуры итоговой аттестации обучающихся целесообразно использовать соответствующие методические рекомендации Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»).

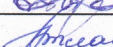
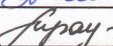
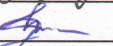
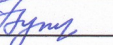
В состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации целесообразно включать преимущественно педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю программы повышения квалификации.

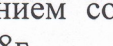
9 Лист согласования программы повышения квалификации

Разработчики программы повышения квалификации:

Н.Ю. Киркина – к.м.н., доцент кафедры ВБ
О.В. Воробьева – к.м.н., доцент кафедры ВБ
В.Н. Сороцкая – д.м.н., профессор кафедры ВБ
Е.А. Беляева – д.м.н., профессор кафедры ВБ
О.Н. Борисова – д.м.н., профессор кафедры ВБ
Е.Е. Атлас – д.м.н., профессор кафедры АиФЧ
Р.Т. Макишева – к.м.н., доцент кафедры ВБ
Ю.А. Парамонова – ст. инспектор МИ
Е.А. Бутко – зав.лаб.кафедры ВБ

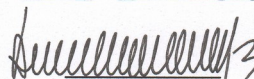





Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению решением совета Медицинского института, протокол № 2 от «18» октября 2018г.

Директор Медицинского института



А.А. Хадарцев

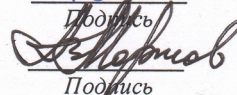
Согласовано с УМУ:

Специалист по УМР



Ю.В. Трофимова

Начальник УМУ

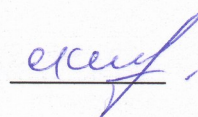

Подпись

А.В. Моржов

Программа планируется к реализации Центром повышения квалификации и переподготовки кадров в области медицины.

Согласовано:

Директор ЦПК и ПК



С.С. Киреев

«25» октября 2018г.

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Современные вопросы терапии по заболеваниям сердечно-сосудистой системы»

1. Виды сердечной недостаточности?
2. Какая сердечная недостаточность может привести к развитию сердечной астмы?
3. Что такое рецидивирующий инфаркт миокарда?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Современные вопросы терапии по ревматологическим заболеваниям»

1. При каких системных васкулитах часто встречается артериальная гипертензия?
2. Что относится к препаратам базисной терапии ревматоидного артрита?
3. Назовите общую черту всех заболеваний микрокристаллических артритов?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Современные вопросы терапии по эндокринологическим заболеваниям»

1. Как происходит оценка степени тяжести сахарного диабета 2-го типа?
2. Назовите основной внешний признак диагностики МС?
3. Что в себя включает «хирургическое» лечение ожирения?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Современные вопросы терапии по вопросам пульмонологии»

1. Какие существуют показания для стационарного лечения больного с ХОБЛ?
2. Что стоит учитывать при определении лечения острого бронхита?
3. По какому параметру спирометрии определяется тяжесть течения БА?

Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по модулю

«Современные вопросы терапии по вопросам гастроэнтерологии»

1. Назовите методы исследования хронического гастрита?
2. К чему приводит включение белковых продуктов при диетотерапии язвенной болезни?
3. Что является самым ранним рентгенологическим признаком НЯК?

**Примеры оценочных материалов для проведения промежуточной
аттестации по модулю
«Современные вопросы терапии по вопросам нефрологии»**

1. Назовите главный признак нефротического синдрома?
2. Какие признаки несут информацию о функциональных способностях почки?
3. Какая группа антибиотиков чаще вызывает острую почечную недостаточность?

Примеры оценочных материалов для проведения итоговой аттестации

1. Характерным осложнением цирроза печени является
 - А) печёночная недостаточность
 - Б) кровохарканье
 - В) нарушение атриовентрикулярной проводимости
 - Г) гипертонический криз
2. Наиболее надёжным критерием степени компенсации сахарного диабета является
 - А) гликолизированный гемоглобин
 - Б) С-пептид
 - В) средняя суточная гликемия
 - Г) уровень контринсулярных гормонов в крови
3. Тактика участкового терапевта при подозрении на острый инфаркт миокарда
 - А) записать ЭКГ на месте, купировать болевой синдром, аспирин и тромболитики, срочная госпитализация по скорой помощи
 - Б) ввести спазмолитики и проводить наблюдение
 - В) направить больного самостоятельно в стационар на госпитализацию
 - Г) проводить амбулаторное лечение, а при неэффективности направить в стационар на госпитализацию
4. Лечение больного ХОБЛ должно проводиться
 - А) непрерывно
 - Б) в период обострения заболевания
 - В) в период обострения заболевания и в виде профилактических курсов весной и осенью
 - Г) в виде профилактических курсов весной и осенью
5. Характерным осложнением цирроза печени является
 - А) печёночная недостаточность
 - Б) кровохарканье
 - В) нарушение атриовентрикулярной проводимости
 - Г) гипертонический криз