

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЗРЕНИЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Т.Е.Потемина, Е.В.Журавлева  
Нижний Новгород, Россия.

В структуре заболеваемости детей и подростков патология органа зрения занимает одно из ведущих мест и составляет по различным данным 29-57 % (Шилко М.В., 1998). В последнее время уделяется достаточно внимания проблемам этнической физиологии, а именно изучению морфофункциональных и психофизиологических особенностей адаптации представителей различных народностей к неадекватным природно-климатическим условиям (Н.А.Агаджанян). Целью нашего исследования было изучение зрения у студентов НижГМА, прибывших из различных климатогеографических регионов. Под наблюдением в течение учебного года (2007-2008) находилось 193 студента НижГМА 1 и 3 курсов лечебного факультета. Основную часть составили российские студенты – 125 человек, студенты азиатских стран – 52 человека, студентов из Африки – 16 человек. Осмотр проводился трехкратно в течение года. Всем студентам проводились рефрактометрия автоматическим рефрактометром без циклоплегии, визометрия с коррекцией и без, исследование резерва относительной аккомодации, анкетирование.

При первичном осмотре обнаружена высокая распространенность миопии среди всех групп студентов. Наиболее высокий уровень близорукости у студентов из Азии: лишь 25 % студентов первого курса и 15 % студентов второго курса оказались здоровы. По степени близорукости средняя и высокая степень миопии обнаруживалась у 13 % российских первокурсников, у 6 % российских студентов 3 курса, у 44 % первокурсников из Азии, у 25 % студентов 3 курса из Азии, у 20 % студентов первого курса из Африки и у 33,5 % афроамериканцев третьего курса. Наиболее низкая некорригированная острота зрения наблюдается у студентов из Азии 1 и 3 курса (0,33 и 0,40 соответственно). Самая высокая некорригированная острота зрения у российских студентов 3 курса и составляет 0,77. К концу учебного года этот показатель существенных изменений не претерпевает. В начале учебного года наиболее выражено снижение резерва аккомодации относительно возрастной нормы у российских студентов первого курса и афроамериканцев третьего курса. В конце учебного года этот показатель улучшается во всех группах, то есть резерв относительной аккомодации соответствует возрастной норме у 55,4 % российских первокурсников, у 65,6 % первокурсников из Азии, у 89 % студентов 1 курса из Африки, у 60,4 % российских студентов 3 курса, у 89 % студентов 3 курса из Азии и у 50 % афроамериканцев 3 курса. В течение учебного года наиболее выражено изменение рефракции у студентов из Азии: у 53 % студентов 1 курса и у 55 % происходит ее ослабление к концу года, что может быть связано с большими умственными и зрительными нагрузками в начале учебы и возникающим спазмом аккомодации. Более стабильны показатели рефракции в течение года у студентов из России и Африки 3 курса. Изменение рефракции в сторону усиления происходит у российских и афроамериканских студентов первого курса. По результатам анкетирования установлено, что 70-90 % студентов из Азии ежедневно работают за компьютером более 2 часов. Во время летних каникул 45 % первокурсников из Азии и 50% первокурсников из Африки более 4 часов в день проводят за ПК. 65 % российских студентов и 56 % студентов из Азии уделяют чтению более 4 часов в день в течение учебы. Летом ежедневно много читают 12 % российских, 13 % азиатских и 25 % афроамериканских студентов. Таким образом, необходимо выявить закономерности изменения зрения у студентов различных этнических групп и предложить меры по его улучшению.