



## МЕНСТРУАЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ У ДЕВУШЕК-СТУДЕНТОК И ИХ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ

О.Ю. МИЛУШКИНА\*, Н.А. СКОБЛИНА\*, Е.В. СКОБЛИНА\*\*, Е.В. АСТАШКЕВИЧ\*

\*ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России,

ул. Островитянова, д. 1, г. Москва, 117997, Россия, e-mail: skoblina\_dom@mail.ru

\*\*Институт демографических исследований Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук, ул. Фотиевой, д. 6, корп. 1, г. Москва, 119333, Россия, e-mail: skoblinadom@gmail.com

**Аннотация.** *Цель исследования* – оценить менструальную функцию у девушек-студенток и их знания по данному вопросу. *Материалы и методы исследования.* Исследование выполнено в 2020-2021 годах с помощью анонимного он-лайн опроса у 372 респонденток 19 лет. Статистическая обработка осуществлялась с помощью *Statistica 13 PL*. *Результаты и их обсуждение.* У респонденток имелись различные отклонения со стороны менструального цикла: у 80 (21,5%) на момент опроса менструальный цикл еще не установился; 130 (35,0%) отметили что имеют задержки менструального цикла на 9 дней и более. Осведомлены, что имеют проблемы с менструальным циклом 35,0% респонденток. Показан недостаточный уровень осведомленности по данному вопросу: коэффициент сопряженности наличия реальных нарушений менструального цикла у респонденток с их мнением о наличии у них нарушений оказался невысоким (коэффициент сопряженности Пирсона 0,31,  $p \leq 0,05$ ). **Выводы.** Показан недостаточный уровень знаний девушек-студенток о наличии у них нарушений менструального цикла, что может негативно сказаться на их медицинской активности в вопросах охраны репродуктивного здоровья.

**Ключевые слова:** студентки, менструальная функция, нарушения менструального цикла, осведомленность, гигиеническое воспитание

## MENSTRUAL FUNCTION IN FEMALE STUDENTS AND THEIR AWARENESS OF IT

O.Yu. MILUSHKINA\*, N.A. SKOBLINA\*, E.V. SKOBLINA\*\*, E.V. ASTASHKEVICH\*

\*N.I. Pirogov Russian National Research Medical University of Ministry of Healthcare Russia,

Ostrovityanova str. 1, Moscow, 117997, Russia, e-mail: skoblina\_dom@mail.ru

\*\*Demographic Researches Institute of Federal Sociology Research Center of Russian Academy of Sciences, Fotievoy str., 6, bld. 1, Moscow, 119333, Russia, e-mail: skoblinadom@gmail.com

**Abstract.** *Purpose of the research* was to evaluate the menstrual function in female students and their awareness of it. *Materials and methods.* The research was performed in 2020-2021 using online anonymous survey of 372 female respondents aged 19. Data processing was carried out using *Statistica 13 PL* software. **Results and their discussion.** The female respondents suffered from various menstrual cycle disorders: at the moment of survey, menstrual cycle hadn't established in 80 female students (which makes 21.5%), 130 female students noted 9 days and longer period delays. 35% female students are aware of menstrual cycle problems. Insufficient awareness level has been proved: the coefficient of correlation between the real menstrual cycle disorders in female respondents and their opinion of these disorders in them revealed to be low (the result calculated was 0,31,  $p \leq 0,05$  according to Pearson correlation coefficient). **Conclusion.** Female students are not aware enough of menstrual cycle disorders in them which can result in lack of their medical activity in reproductive healthcare.

**Key words:** female students, menstrual function, menstrual cycle/period disorders, awareness, hygiene education.

**Введение.** Репродуктивное здоровье по принятому Всемирной организацией здравоохранения определению – это состояние физического, духовного и социального благосостояния, а не просто отсутствие заболевания или немощи во всем, что касается репродуктивной системы организма и ее нормального функционирования [7]. В научной литературе рассмотрено влияние факторов на становление менструальной функции у девочек, однако недостаточное внимание уделено вопросам их осведомленности по данной проблеме [1, 3, 5, 6].

**Цель исследования** – оценить менструальную функцию у девушек-студенток и их осведомленность по данному вопросу.

**Материалы и методы исследования.** Было выполнено обсервационное исследование, выполненное в 2020-2021 годах, включающее анонимный он-лайн опрос, заполнение которого являлось добровольным и осуществлялось на условии добровольного информированного согласия [2]. Были опрошены 372 респондентки, что согласно методике К.А. Отдельниковой позволило обеспечить критический уровень значимости  $p \leq 0,05$  [4]. Средний возраст опрошенных составил  $19,5 \pm 0,3$  лет.

**Критерием включения** – принадлежность к опрашиваемой группе респондентов, корректность заполнения он-лайн формы, период проведения опроса, наличие добровольного согласия.

**Критериями исключения** – отсутствие принадлежности к опрашиваемой группе респондентов, некорректное заполнение он-лайн формы, не полностью заполненный опросник, отсутствие добровольного согласия. При проведении анкетирования опросник предваряла информация о целях, задачах выполняемого исследования, его актуальности, правилах заполнения.

Исследование одобрено ЛЭК РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Протокол № 159 от 21.11.2016 года), не подвергало опасности участников, соответствовало требованиям биомедицинской этики, для каждого участника было получено добровольное информированное согласие. Для обработки полученных данных был использован пакет статистических программ *Statistica 13 PL (StatSoft, USA)*. При обработке данных оценивалось соответствие полученных значений закону нормального распределения вариационных рядов. Количественные данные имели распределение, не отличавшееся от нормального, поэтому применялись методы параметрической статистики с использованием среднего арифметического ( $M$ ), ошибки среднего ( $m$ ) и среднего квадратического отклонения ( $\sigma$ ), для оценки достоверности различий средних величин использовался  $t$ -критерий Стьюдента ( $p \leq 0,05$ ), были рассчитаны коэффициенты сопряженности Пирсона.

**Результаты и их обсуждение.** У респонденток имелись различные отклонения со стороны менструального цикла: у 80 (21,5%) на момент опроса менструальный цикл еще не установился; 130 (35,0%) отметили что имеют задержки менструального цикла на 9 дней и более.

Отмечали появление кровяных выделений в период между менструациями 98 (26,3%) респонденток; появление болей внизу живота в период между менструациями – 167 (44,9%); отмечали появление выраженных болей внизу живота во время менструации – 327 (87,9%) респонденток.

Наличие раздражительности, агрессивности, плаксивости, быстрой утомляемости, слабости перед и во время менструации было установлено у 309 (83,1%) респонденток; появление отеков, увеличение массы тела, вздутие живота, запоры, поносы, нагрубание и болезненность молочных желез перед, во время менструации – у 319 (85,7%); появление головных болей, головокружений, тошноты, рвоты, бессонницы, повышения чувствительности к запахам и звукам перед и во время менструации – у 175 (47,0%); повышение артериального давления, появление болей в сердце, учащение сердцебиения, наличие панических атак – у 73 (19,6%) респонденток.

Осведомлены, что имеют проблемы с менструальным циклом 130 (35,0%) респонденток. Однако, показан недостаточный уровень осведомленности респонденток по данному вопросу: коэффициент сопряженности наличия реальных нарушений менструального цикла с их мнением о наличии у них нарушений оказался невысоким (коэффициент сопряженности Пирсона 0,31,  $p \leq 0,05$ ).

Недостаточный уровень осведомленности о наличии нарушений менструального цикла может явиться причиной несвоевременного обращения девушки за медицинской помощью [5].

**Заключение.** Показан недостаточный уровень знаний девушек-студенток о наличии у них нарушений менструального цикла, что может негативно сказаться на их медицинской активности в вопросах охраны репродуктивного здоровья; актуальным остается и вопрос гигиенического воспитания молодежи.

### Литература

1. Герасимова Л.И., Денисов М.С., Денисова Т.Г. Медико-социальные и медико-организационные факторы риска нарушения менструального цикла // Общественное здоровье и здравоохранение. 2016. №4(52). С. 19–23.
2. Кучма В.Р., Сухарева Л.М., Рапопорт И.К. Руководство по школьной медицине: Медицинское обеспечение детей в дошкольных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования. Москва: НЦЗД РАМН, 2012. 215 с.
3. Меладзе Р.Д. Уровень знаний о репродуктивном здоровье среди студенток медицинского института // Тенденции развития науки и образования. 2017. №24(2). С. 36–37. DOI: 10.18411/lj-31-03-2017-2-11
4. Отдельнова К.А. Определение необходимого числа наблюдений в социально-гигиенических исследованиях // Сб. трудов 2-го ММИ. 1980. № 150(6). С. 18–22.
5. Скоблина Е.В., Скоблина Н.А. Влияние социально-экономических факторов на формирование репродуктивного здоровья женщин. В книге: Здоровье молодежи: новые вызовы и перспективы. Москва, 2019. С. 98–117.

6. Уварова Е.В., Тарусин Д.И., Кучма В.Р. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья детей и подростков // Вопросы школьной и университетской медицины и здоровья. 2018. № 2. С. 45–62.  
7. World Health Organization. Sexual and reproductive health [Эл. Рес.] Режим доступа: <https://www.who.int/reproductivehealth/en/>, (дата обращения 27.12.2022).

### References

1. Gerasimova LI, Denisov MS, Denisova TG. Mediko-sotsial'nye i mediko-organizatsionnye faktory riska narusheniya menstrual'nogo tsikla [Medico-social and medico-organizational risk factors for menstrual cycle disorders]. Obshchestvennoe zdorov'e i zdravookhranenie. 2016; 4(52): 19-23. Russian.
2. Kuchma VR, Sukhareva LM, Rapoport IK. Rukovodstvo po shkol'noy meditsine: Meditsinskoe obespechenie detey v doshkol'nykh, obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh i uchrezhdeniyakh nachal'nogo i srednego professional'nogo obrazovaniya [Guidelines for school medicine: Medical support for children in pre-school, general education institutions and institutions of primary and secondary vocational education]. Moskva: NTsZD RAMN, 2012. Russian.
3. Meladze RD. Uroven' znaniy o reproductivnom zdorov'e sredi studentok meditsinskogo institute [The level of knowledge about reproductive health among female students of the medical Institute]. Tendentsii razvitiya nauki i obrazovaniya. 2017; 24(2): 36-7. DOI: 10.18411/lj-31-03-2017-2-11 Russian.
4. Otdel'nova KA. Opredelenie neobkhodimogo chisla nablyudeniy v sotsial'no-gigienicheskikh issledovaniyakh [Determination of the required number of observations in socio-hygienic studies]. Sb. trudov 2-go MMI. 1980; 150(6): 18-22. Russian.
5. Skoblina EV, Skoblina NA. Vliyanie sotsial'no-ekonomicheskikh faktorov na formirovanie reproductivnogo zdorov'ya zhenshchin [The influence of socio-economic factors on the formation of women's reproductive health]. V knige: Zdorov'e molodezhi: novye vyzovy i perspektivy. Moskva, 2019. Russian.
6. Uvarova EV, Tarusin DI, Kuchma VR. Profilaktika narusheniy reproductivnogo zdorov'ya detey i podrostkov [Prevention of reproductive health disorders in children and adolescents]. Voprosy shkol'noy i universitetskoy meditsiny i zdorov'ya. 2018; 2: 45-62. Russian.
7. World Health Organization. Sexual and reproductive health [El. Res.] Rezhim dostupa: <https://www.who.int/reproductivehealth/en/>, (data obrashcheniya 27.12.2022).

---

#### Библиографическая ссылка:

Милушкина О.Ю., Скоблина Н.А., Скоблина Е.В., Асташкевич Е.В. Менструальная функция у девушек-студенток и их осведомленность по данному вопросу // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2023. №5. Публикация 2-2. URL: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2023-5/2-2.pdf> (дата обращения: 22.09.2023). DOI: 10.24412/2075-4094-2023-5-2-2. EDN XKTWZJ\*

#### Bibliographic reference:

Milushkina OJu, Skoblina NA, Skoblina EV, Astashkevich EV. Menstrual'naja funkcija u devushek-studentok i ih osvedomlennost' po dannomu voprosu [Menstrual function in female students and their awareness of it]. Journal of New Medical Technologies, e-edition. 2023 [cited 2023 Sep 22];5 [about 3 p.]. Russian. Available from: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2023-5/2-2.pdf>. DOI: 10.24412/2075-4094-2023-5-2-2. EDN XKTWZJ

\* номера страниц смотреть после выхода полной версии журнала: URL: <http://medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2023-5/e2023-5.pdf>

\*\*идентификатор для научных публикаций EDN (eLIBRARY Document Number) будет активен после загрузки полной версии журнала в eLIBRARY