



## РЕАЛИЗАЦИЯ РОДИТЕЛЯМИ ПРИНЦИПОВ ПРОФИЛАКТИКИ НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

С.В. МАРКЕЛОВА, И.О. РЕШЕТНИКОВА

*ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет),  
ул. Островитянова, д. 1, г. Москва, 117997, Россия*

**Аннотация. Цель исследования** – изучить особенности организации родителями условий для занятий дошкольников, взаимосвязанных с нарушением зрения. **Материалы и методы исследования.** Проведено онлайн-анкетирование близких родственников ( $n = 366$ ) детей дошкольного возраста (4-6 лет), проживающих в г. Москве и Московской области. В анкету входили вопросы, соответствующие теме исследования. Анкета разработана специалистами, имеющими сертификат «Гигиена детей и подростков», «Гигиеническое воспитание», учитывала принципы организации и проведения опросов методом онлайн-анкетирования. Исследование соответствовало требованиям биомедицинской этики. Для обработки полученных данных применялись методы описательной статистики. **Результаты и их обсуждение.** Отмечено нарушение правил организации пространства и освещения места для занятий в домашних условиях у каждого второго (от 40 % до 69 %), режима использования электронных устройств у подавляющего большинства (95,65 %) дошкольников. Причиной этого может являться низкая информированность родителей, отсутствие навыков организации и контроля. **Выводы.** Вопросы по организации места для занятий в домашних условиях и режима использования электронных устройств должны быть включены в программы гигиенического воспитания родителей дошкольников.

**Ключевые слова:** дошкольники, родители, организация места для занятий, освещение, электронные устройства, режим использования, информированность

## IMPLEMENTATION OF VISION IMPAIRMENT PREVENTION PRINCIPLES BY PARENTS DURING PRESCHOOLERS' STUDYING ACTIVITIES

S.V. MARKELOVA, I.O. RESHETNIKOVA

*Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Pirogov Russian National Research  
Medical University" of the Ministry of Health of Russia (Pirogov University),  
1 Ostrovityanova St., Moscow, 117997, Russia*

**Abstract. The purpose of the study** was to examine how parents organize study environments for preschool children and their potential impact on vision impairment. **Materials and Methods.** An online survey was conducted among close relatives ( $n = 366$ ) of preschool children (ages 4–6) living in Moscow and the Moscow region. The questionnaire included questions relevant to the study topic and was developed by specialists certified in "Children's and Adolescent Hygiene" and "Hygienic Education." It adhered to principles of survey organization and online questionnaire methodology. The study complied with biomedical ethics requirements. Descriptive statistical methods were used for data analysis. **Results and Discussion.** It was found that improper organization of study space and lighting at home occurred in nearly every second case (40% to 69%), while the overwhelming majority (95.65%) of preschoolers had an improper screen time routine. Possible reasons for these findings might include low parental awareness and lack of skills in organizing and monitoring these conditions. **Conclusion.** Issues related to the organization of home study spaces and electronic device usage should be included in parental hygiene education programs for preschool children.

**Keywords:** preschool children, parents, study space organization, lighting, electronic devices, usage routine, awareness.

**Введение.** Болезни глаза продолжают оставаться в числе заболеваний, ассоциированных с условиями обучения и использования электронных устройств, зафиксировано увеличение распространенности нарушений зрения среди детей дошкольного возраста [1, 2]. Учеными проведен поиск факторов риска нарушения зрения, разработаны требования к организации безопасного пространства и режима обучения в образовательной организации [3]. Однако, вопросы организации обучающей деятельности в домашних условиях, знания и навыки родителей по вопросам обеспечения безопасности обучающего пространства остаются мало изученными, что явилось основанием для проведения данного исследования.

**Цель исследования** – изучить особенности организации родителями условий для занятий дошко-

льников, взаимосвязанных с нарушением зрения.

**Материалы и методы исследования.** Проведено поперечное онлайн-анкетирование близких родственников ( $n = 366$ ) детей дошкольного возраста (4-6 лет), проживающих в г. Москве и Московской области. Основную долю опрошенных (93,33 %) составили мамы, также в опросе приняли участие папы (4,44 %), бабушки (1,67 %) и дедушки (0,56 %). *Критерии включения* – принадлежность к группе близких родственников детей 4-6 лет, корректно заполненный опросник, наличие добровольного информированного согласия на проведение исследований. *Критерии исключения* – принадлежность к иной группе населения, некорректно заполненный опросник, отсутствие добровольного информированного согласия на проведение исследования. В анкету входили вопросы, соответствующие цели исследования. Анкета разработана специалистами, имеющими сертификат «Гигиена детей и подростков», «Гигиеническое воспитание», учитывала принципы организации и проведения опросов методом онлайн-анкетирования [4]. Темы опроса касались организации пространства и освещения места для занятий дошкольников в домашних условиях, режима использования электронных устройств. Исследование одобрено ЛЭК РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Протокол № 209 от 28.06.2021 года), не подвергало опасности участников, соответствовало требованиям биомедицинской этики, для каждого участника было получено добровольное информированное согласие. Для обработки полученных данных применялись методы описательной статистики.

**Результаты и их обсуждение.** Рабочий стол расположен вдалеке от окна у каждого третьего (34,44 %) дошкольника 4-6 лет. У каждого второго дошкольника отмечена неправильная организация освещения рабочей поверхности естественным светом (44,45 %), а также неправильная организация освещения в вечернее время (57,78 %). При работе за столом в вечернее время использует комбинированное освещение только каждый второй (42,22 %) ребенок, в то время как остальная половина детей применяет только потолочное (54,45 %) или только местное (3,33 %) освещение. Нерациональное размещение источника местного освещения отмечена у большинства (69,44 %) детей дошкольного возраста. Не использует электронные устройства в рабочий день только каждый девятый (11,68 %), а в выходной день – каждый десятый (10,00 %) дошкольник. Остальная доля дошкольников в выходной день проводит за электронными устройствами более одного часа: около часа (22,22 %), около 2 часов (26,67 %), около 3 часов (19,44 %), более 3 часов (21,67 %). Среди детей, использующих электронные устройства практически все (95,65 %) нарушают рекомендованную (не более 7 минут) продолжительность непрерывной работы. У каждого второго ребенка родители не контролируют положение тела за рабочим столом (47,78 %), отсутствует двигательная активность в перерывах между занятиями (48,89 %), используют электронные устройства менее чем за час до сна, нарушая правила подготовки ко сну (62,22 %). Каждый второй (41,11 %) дошкольник имеет приоритет в использовании электронного устройства после пробуждения ото сна.

У каждого второго (от 40 % до 69 %) дошкольника 4-6 лет выявлены нарушения гигиенических правил организации пространства для занятий в домашних условиях и использования электронных устройств, практически все (95,65 %) дошкольники 4-6 лет, использующие электронные устройства, превышают рекомендованную продолжительность непрерывного их использования. Отмеченные нарушения являются предикторами нарушения зрения у дошкольников, что требует проведения профилактической работы с родителями дошкольников, в том числе средствами гигиенического воспитания [5].

**Выводы.** Полученные данные позволяют сделать вывод об отсутствии у родителей навыков организации места для занятий дошкольников в домашних условиях и использования электронных устройств, что требует включения данных вопросов в программы гигиенического воспитания родителей дошкольников.

## Литература

1. Милушкина О.Ю., Скоблина Н.А., Пивоваров Ю.П. Режим использования мобильных электронных устройств обучающимися и его коррекция средствами гигиенического воспитания // Анализ риска здоровью. 2022. №4. С. 64-71. DOI 10.21668/health.risk/2022.4.06.
2. Пивоваров Ю.П., Скоблина Н.А., Милушкина О.Ю. Использование интернет-опросов в оценке осведомленности об основах здорового образа жизни // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2020. №2. С. 398-413.
3. Рязанова Е.А., Лир Д.Н., Загидуллина Д.Ш. Электронные цифровые устройства и риск нарушения функций зрительного анализатора обучающихся разных уровней образования // Анализ риска здоровью. - 2023. №3. С 85–92. DOI: 10.21668/health.risk/2023.3.08
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»: [санитарные правила и нормы: утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2]. [Электронный документ]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>

5. Скоблина Н.А., Попов В.И., Еремин А.Л. Риски развития болезней глаза и его придаточного аппарата у обучающихся в условиях нарушения гигиенических правил использования электронных устройств // Гигиена и санитария. 2021. Т. 100, № 3. С. 279-284. DOI 10.47470/0016-9900-2021-100-3-279-284.

### References

1. Milushkina OYu, Skoblina NA, Pivovarov YuP. Rezhim ispol'zovaniya mobil'nyh elektronnyh ustroystv obuchayushchimisya i ego korrakciya sredstvami gigienicheskogo vospitaniya [The mode of using mobile electronic devices by students and its correction by means of hygienic education]. Analiz riska zdorov'yu. 2022;4:64-71. DOI 10.21668/health.risk/2022.4.06. Russian.

2. Pivovarov YuP, Skoblina NA, Milushkina OYu. Ispol'zovanie internet-oprosov v ocenke osvedomlennosti ob osnovah zdorovogo obraza zhizni [The use of online surveys in assessing awareness of the basics of a healthy lifestyle]. Sovremennye problemy zdavoohraneniya i medicinskoj statistiki. 2020;2:398-413. Russian.

3. Ryazanova EA, Lir DN, Zagidullina DSh. Elektronnye cifrovye ustrojstva i risk narusheniya funkcion zritel'nogo analizatora obuchayushchihsya raznyh urovnj obrazovaniya [Electronic digital devices and the risk of visual analyzer dysfunction in students of different levels of education]. Analiz riska zdorov'yu. 2023;3:85-92. DOI: 10.21668/health.risk/2023.3.08 Russian.

4. SanPiN 1.2.3685-21 «Gigienicheskie normativy i trebovaniya k obespecheniyu bezopasnosti i (ili) bezvrednosti dlya cheloveka faktorov sredy obitaniya»: [Hygienic standards and requirements for ensuring the safety and (or) harmlessness of environmental factors for humans] [sanitarnye pravila i normy: utv. Postanovleniem Glavnogo gosudarstvennogo sanitarnogo vracha Rossijskoj Federacii ot 28.01.2021 g. №2]. [Elektronnyj dokument]. Rezhim dostupa: <https://docs.cntd.ru/document/573500115> Russian.

5. Skoblina NA, Popov VI, Eremin AL. Riski razvitiya boleznej glaza i ego pridatochnogo apparata u obuchayushchihsya v usloviyah narusheniya gigienicheskikh pravil ispol'zovaniya elektronnyh ustroystv [he risks of developing diseases of the eye and its accessory apparatus in students in conditions of violation of hygienic rules for the use of electronic devices]. Gigena i sanitariya. 2021;100:279-284. DOI 10.47470/0016-9900-2021-100-3-279-284. Russian.

---

### Библиографическая ссылка:

Маркелова С.В., Решетникова И.О. Реализация родителями принципов профилактики нарушения зрения дошкольников во время занятий // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2025. №2. Публикация 2-5. URL: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2025-2/2-5.pdf> (дата обращения: 31.03.2025). DOI: 10.24412/2075-4094-2025-2-2-5. EDN KARING\*

### Bibliographic reference:

Markelova SV, Reshetnikova IO. Realizaciya roditelyami principov profilaktiki narusheniya zreniya doshkol'nikov vo vremya zanyatij [Implementation of vision impairment prevention principles by parents during preschoolers' studying activities]. Journal of New Medical Technologies, e-edition. 2025 [cited 2025 Mar 31];2 [about 3 p.]. Russian. Available from: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2025-2/2-5.pdf>. DOI: 10.24412/2075-4094-2025-2-2-5. EDN KARING

\* номера страниц смотреть после выхода полной версии журнала: URL: <http://medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2025-2/e2025-2.pdf>

\*\*идентификатор для научных публикаций EDN (eLIBRARY Document Number) будет активен после выгрузки полной версии журнала в eLIBRARY