

УДК: 613.9:617.7-053.5-084

DOI: 10.24412/2075-4094-2025-3-2-2

EDN POVUTB **



**ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОРГАНА ЗРЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЛАДШИХ КЛАССОВ
(краткое сообщение)**

Р.Д. ДЕВРИШОВ*, И.В. ХОРОШЕВА*, Н.А. СКОБЛИНА**, С.В. МАРКЕЛОВА**, О.Ф. ЖУКОВ***,
В.А. ЛУКЪЯНЕЦ*, А.Р. АУБЕКIROV*

*ФГБОУ ВО Астраханский ГМУ Минздрава России, ул. Бакинская, д. 121, г. Астрахань, 414000, Россия,
e-mail: memorydb@yandex.ru

**ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет),
ул. Островитянова, д. 1, стр. 6, г. Москва, 117513, Россия, e-mail: skoblina_dom@mail.ru

***ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»,
ул. Погодинская, д. 8, корп. 1, г. Москва, 119121, Россия, e-mail: ofzhukov@mail.ru

Аннотация. Цель исследования – изучение особенностей образа жизни учеников младших классов, разработка методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение здоровья и профилактику болезней органа зрения. **Материалы и методы исследования.** Участие приняли 410 родителей школьников 1-4-х классов из трех регионов Российской Федерации. Вопросы анкеты касались особенностей выбора мебели для школьника, организации и освещения рабочего места в домашних условиях, а также использования электронных устройств дома. **Результаты и их обсуждение.** Наличие у письменного стола регулировки в зависимости от роста ребенка отмечают только 26,0 % родителей младших школьников из города Астрахани, четверть (24,8 %) анкетированных родителей московских школьников и 32,0 % респондентов-родителей учеников младших классов из Ульяновска. Менее четверти родителей, принимавших участие в анкетировании, обращают внимание на маркировку, стандарт изготовления изделия, его функциональное назначение и другие характеристики данных товаров детского ассортимента. Около 15,0 % опрошенных родителей не следят за рабочей позой школьников при работе с гаджетами. **Заключение.** Учитывая то, что моделью поведения для младших школьников являются родители, разрабатываемые мероприятия по гигиеническому воспитанию обязательно должны соотноситься с интересами членов семьи.

Ключевые слова: младшие школьники, родители, режим дня, здоровый образ жизни, гигиеническое воспитание

**HYGIENIC EDUCATION OF PARENTS IN THE PREVENTION OF EYE DISEASES IN PRIMARY
SCHOOL STUDENTS
(short message)**

R.D. DEVRISHOV*, I.V. KHOROSHEVA*, N.A. SKOBLINA**, S.V. MARKELOVA**, O.F. ZHUKOV***,
V.A. LUKYANETS*, A.R. AUBEKIROV*

*Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Astrakhan State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation", 121 Bakinskaya Street, Astrakhan, 414000, Russia,
E-mail: memorydb@yandex.ru

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "N.I. Pirogov Russian National Research Medical University" of the Ministry of Health of the Russian Federation (Pirogov University)", Building 6, 1 Ostrovityanova Street, Moscow, 117513, Russia, E-mail: skoblina_dom@mail.ru

***Federal State Budgetary Scientific Institution "Institute of Correctional Pedagogy of the Russian Academy of Education", Building 1, 8 Pogodinskaya Street, Moscow, 119121, Russia, E-mail: ofzhukov@mail.ru

Abstract. The purpose of the study is to investigate the lifestyle characteristics of primary school students and to develop methods and means of hygienic education aimed at preserving health and preventing eye diseases. **Materials and methods.** The study involved 410 parents of students in grades 1-4 from three regions of the Russian Federation. The questionnaire addressed features of choosing furniture for the student, organization and lighting of the workspace at home, as well as the use of electronic devices at home. **Results and discussion.** Only 26.0% of parents of primary school children from Astrakhan, a quarter (24.8%) of surveyed parents of Moscow schoolchildren, and 32.0% of respondents—parents of primary school students from Ulyanovsk—reported that the writing desk had height adjustment according to the child's growth. Less than a quarter of parents participating in the survey pay attention to labeling, manufacturing standards, functional purpose, and other

characteristics of these children's products. About 15.0% of surveyed parents do not monitor the working posture of schoolchildren when using gadgets. **Conclusion.** Considering that parents are role models for primary school children, the developed hygienic education measures must necessarily correspond to the interests of family members.

Keywords: primary school students, parents, daily routine, healthy lifestyle, hygienic education

Введение. Укрепление здоровья детей и подростков – одно из ключевых направлений в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации (2018-2027 годы) [4, 8].

Вместе с тем, реализуемые в настоящее время, в целях охраны здоровья обучающихся, мероприятия недостаточно эффективны, вследствие увеличения образовательной нагрузки, практически неограниченной интеграции в учебный процесс различных электронных устройств. В то же время, изменения отмечаются и в привычном образе жизни школьников. В частности, сокращается длительность прогулок на открытых пространствах, время, отводимое для физических нагрузок и занятий спортом, продолжительность ночного и дневного сна [2, 6, 8, 9].

Обозначенные факторы выступают в качестве предрасполагающих к формированию функциональных отклонений и нарушений, что в дальнейшем, при отсутствии эффективных профилактических мероприятий, может привести к заболеваниям органа зрения, костно-мышечной системы и других систем организма ребенка [3, 5].

Цель исследования – изучение особенностей образа жизни учеников младших классов, разработка методов и средств гигиенического воспитания, направленных на сохранение здоровья и профилактику болезней органа зрения.

Материалы и методы исследования. В исследовании применялся метод анкетирования в режиме онлайн. Респондентами выступили 410 родителей школьников 1-4-х классов из трех регионов Российской Федерации: 196 родителей из города Астрахани, 117 – из Москвы, 97 – из Ульяновска, что согласно методике К.А. Отделновой обеспечивало критический уровень значимости $p \leq 0,05$.

Вопросы анкеты касались особенностей выбора мебели для школьника, организации и освещения рабочего места в домашних условиях, а также использования электронных устройств дома [7].

Критерии включения: родители младших школьников, информированное согласие, подписанное добровольно, правильно оформленная анкета. **Критерии исключения:** иная возрастная группа, отказ на участие в анкетировании, анкета, оформленная с ошибками.

Статистический анализ данных проводился с использованием компьютерных программ *Statistica 13 PL* и *Microsoft Excel 2019*.

Результаты и их обсуждение. Полученные данные позволили установить взаимосвязь между родительским контролем и уровнем приверженности *здоровому образу жизни* (ЗОЖ) у младших школьников.

В Астрахани, среди опрошенных, только 26,0 % родителей учеников начальных классов указывают на возможность регулирования положения письменного стола в зависимости от роста ребенка. Около четверти – 24,8 % родителей из Москвы и 32,0 % респондентов из Ульяновска также отметили данный аспект.

При этом, расположение стола относительно окна, независимо от регионов, в которых проводилось исследование, не соответствовало гигиеническим рекомендациям в 20 % случаев.

В то же время конструктивные особенности рабочего стула ребенка характеризуются функцией регулировки высота и спинки, что отмечают более половины родителей астраханских (51,5 %) и московских (55,0 %) школьников, а также большая часть опрошенных родителей (70,1 %) младших школьников из города Ульяновска.

При выборе письменного стола и стула большинство родителей младших школьников, независимо от региона исследования, указали удобность при сидении. Обозначенный критерий выбрали 78,1 % респондентов-родителей астраханских младших школьников, 73,5 % анкетированных родителей школьников из Москвы и 72,2 % опрошенных родителей школьников из Ульяновска. Вместе с тем, менее четверти родителей, принимавших участие в анкетировании, обращают внимание на маркировку, стандарт изготовления изделия, его функциональное назначение и другие характеристики данных товаров детского ассортимента. На указанный пункт ориентируются 13,3 % родителей учеников младших классов астраханских школ, 23,1 % родителей московских школьников и 15,5 % родителей младших школьников из Ульяновска.

При оценке рабочего положения учеников начальной школы при использовании различных гаджетов дома, было выявлено, что дети предпочитают при использовании смартфона, ноутбука или планшета, сидеть или лежать на диване либо на спине, либо на животе. Указанное положение тела во время использования электронных устройств отмечают 60,7 % родителей младших школьников из Астрахани и более половины опрошенных родителей младших школьников из Москвы и Ульяновска (52,2 % и 52,6 % соответственно). Обращает на себя внимание и то, что около 15,0 % опрошенных родителей не следят за

рабочей позой школьников при работе с гаджетами, так как считают, что данный навык у детей уже сформирован. В то же время аргументированно объяснить какова степень сформированности данного навыка у школьников, родители, как правило, не могут.

При этом, гимнастику для глаз, при подготовке домашнего задания, не выполняют 13,3 % астраханских младших школьников, 36,0 % школьников из Москвы и 34,0 % школьников из Ульяновска.

Некоторые результаты исследования выявили низкий уровень осведомленности и недостаток навыков рациональной организации режима дня как среди младших школьников, так и среди их родителей.

Перечисленные особенности организации отдельных компонентов режима дня младших школьников являются неблагоприятными факторами, которые могут привести к развитию функциональных отклонений, в том числе и патологии органа зрения.

Заключение. Учитывая то, что первоочередной моделью поведения для младших школьников являются родители, следует разрабатывать мероприятия по гигиеническому воспитанию, которые также будут направлены на повышение уровня осведомленности в вопросах формирования ЗОЖ членов семьи школьника, что диктует необходимость своевременной разработки эффективных профилактических программ как индивидуальной, так и групповой направленности, с учетом возраста участника и его интересов [1,10]

Литература

1. Александрова И.Э., Соколова С.Б., Храмцов П.И. Требования к разработке и оценке эффективности здоровьесберегающих образовательных технологий // Школьные технологии. 2022. № 1. С. 90-96. DOI: 10.52422/22202641_2022_1_90
2. Валина С.Л., Зайцева Н.В., Штина И.Е. Гигиеническая оценка влияния факторов образовательного процесса и образа жизни на состояние здоровья учащихся профильных школ в условиях промышленного мегаполиса // Гигиена и санитария. 2020. Т. 99, № 8. С. 822-828.
3. Ефимова Н.В., Мыльникова И.В. О влиянии факторов окружающей среды и образа жизни на формирование синдрома вегетативной дисфункции у школьников // Гигиена и санитария. 2019. Т. 98, № 1. С. 76-81.
4. Кучма В.Р., Рапопорт И.К., Сухарева Л.М. Здоровье детей и подростков в школьном онтогенезе как основа совершенствования системы медицинского обеспечения и санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся // Здоровоохранение Российской Федерации. 2021. Т. 65, № 4. С. 325-333. DOI: 10.47470/0044-197X-2021-65-4-325-333
5. Кучма В.Р., Соколова С.Б., Рапопорт И.К. Влияние поведенческих факторов риска на формирование отклонений в состоянии здоровья обучающихся // Гигиена и санитария. 2022. Т. 101, № 10. С. 1206-1213. DOI: 10.47470/0016-9900-2022-101-10-1206-1213
6. Милушкина О.Ю., Скоблина Н.А., Девришов Р.Д. Риск от влияния факторов внутришкольной среды и внешкольных факторов на здоровье школьников // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2023. № 1. С. 46-62. DOI: 10.24412/2312-2935-2023-1-46-62
7. Пивоваров Ю.П., Скоблина Н.А., Милушкина О.Ю. Использование интернет-опросов в оценке осведомленности об основах здорового образа жизни // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2020. № 2. С. 398-413. DOI: 10.24411/2312-2935-2020-00055
8. Попов В.И., Настаушева Т.Л., Жданова О.А. Состояние здоровья и физическая активность детей в период обучения в школе // Здоровоохранение Российской Федерации. 2021. Т. 65, № 3. С. 238-244.
9. Ушаков И.Б., Попов В.И., Скоблина Н.А. Длительность использования мобильных электронных устройств как современный фактор риска здоровью детей, подростков и молодежи // Экология человека. 2021. № 7. С. 43-50. DOI: 10.33396-1728-0869-2021-7-43-50
10. Milushkina O.Yu., Skoblina N.A., Pivovarov Yu.P. Routine use of mobile electronic devices by schoolchildren and students and its correction by hygienic education. // Health Risk Analysis. 2022. № 4. P. 64-71. DOI: 10.21668/health.risk/2022.4.06.eng

References

1. Aleksandrova IJe, Sokolova SB, Hramcov PI. i soavt. Trebovanija k razrabotke i ocenke jeffektivnosti zdorov'esberegajushhih obrazovatel'nyh tehnologij [Requirements for the development and evaluation of the effectiveness of health-saving educational technologies]. Shkol'nye tehnologii. 2022;1:90-96. DOI: 10.52422/22202641_2022_1_90
2. Valina SL, Zajceva NV, Shtina IE. i soavt. Gigienicheskaja ocenka vlijanija faktorov obrazovatel'nogo processa i obraza zhizni na sostojanie zdorov'ja uchashhihsja profil'nyh shkol v uslovijah promyshlennogo megapolisa [Hygienic assessment of the influence of factors of the educational process and lifestyle on the health status of students in specialized schools in an industrial metropolis]. Gigiena i sanitarija.

2020;99(8):822-828. DOI: <https://doi.org/10.47470/0016-9900-2020-99-8-822-828>

3. Efimova NV, Myl'nikova IV. O vlijanii faktorov okruzhajushhej sredy i obraza zhizni na formirovanie sindroma vegetativnoj disfunkcii u shkol'nikov [On the influence of environmental factors and lifestyle on the formation of autonomic dysfunction syndrome in schoolchildren]. *Gigiena i sanitarija*. 2019;98:76-81. DOI: <https://doi.org/10.18821/0016-9900-2019-98-1-76-81>

4. Kuchma VR, Rapoport IK, Suhareva LM. i soavt. Zdorov'e detej i podrostkov v shkol'nom ontogeneze kak osnova sovershenstvovanija sistemy medicinskogo obespechenija i sanitarno-jepidemiologicheskogo blagopoluchija obuchajushhihsja [The health of children and adolescents in school ontogenesis as a basis for improving the system of medical care and sanitary and epidemiological well-being of students]. *Zdravoohranenie Rossijskoj Federacii*. 2021;65: 325-333. DOI: 10.47470/0044-197X-2021-65-4-325-333

5. Kuchma VR, Sokolova SB, Rapoport IK i soavt. Vlianie povedencheskih faktorov riska na formirovanie otklonenij v sostojanii zdorov'ja obuchajushhihsja [The influence of behavioral risk factors on the formation of deviations in the health status of students]. *Gigiena i sanitarija*. 2022;101:1206-1213. DOI: 10.47470/0016-9900-2022-101-10-1206-1213

6. Milushkina OJu, Skoblina NA, Devrishov RD. i soavt. Risk ot vlijanija faktorov vnutrishkol'noj sredy i vneshkol'nyh faktorov na zdorov'e shkol'nikov [The risk from the influence of factors of the intra-school environment and extracurricular factors on the health of schoolchildren]. *Sovremennye problemy zdavoohranenija i medicinskoj statistiki*. 2023;1:46-62. DOI: 10.24412/2312-2935-2023-1-46-62

7. Pivovarov JuP, Skoblina NA, Milushkina OJu. i soavt. Ispol'zovanie internet-oprosov v ocenke osvedomlennosti ob osnovah zdorovogo obraza zhizni [The use of online surveys in assessing awareness of the basics of a healthy lifestyle]. *Sovremennye problemy zdavoohranenija i medicinskoj statistiki*. 2020;2:398-413. DOI: 10.24411/2312-2935-2020-00055

8. Popov VI, Nastausheva TL, Zhdanova OA. Sostojanie zdorov'ja i fizicheskaja aktivnost' detej v period obuchenija v shkole [The state of health and physical activity of children during school]. *Zdravoohranenie Rossijskoj Federacii*. 2021;65:238-244. DOI: <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2021-65-3-238-244>

9. Ushakov IB, Popov VI, Skoblina NA. i soavt. Dlitel'nost' ispol'zovanija mobil'nyh jelektronnyh ustrojstv kak sovremennyj faktor riska zdorov'ju detej, podrostkov i molodezhi [Duration of use of mobile electronic devices as a modern risk factor for the health of children, adolescents and youth]. *Jekologija cheloveka*. 2021;7:43-50. DOI: 10.33396-1728-0869-2021-7-43-50

10. Milushkina OYu, Skoblina NA, Pivovarov YuP. et al. Routine use of mobile electronic devices by schoolchildren and students and its correction by hygienic education. *Health Risk Analysis*. 2022;4:64-71. DOI: 10.21668/health.risk/2022.4.06.eng

Библиографическая ссылка:

Девришов Р.Д., Хорошева И.В., Скоблина Н.А., Маркелова С.В., Жуков О.Ф., Лукьянец В.А., Аубекиров А.Р. Гигиеническое воспитание родителей в профилактике заболеваний органа зрения обучающихся младших классов (краткое сообщение) // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2025. №3. Публикация 2-2. URL: <http://www.vnmt.ru/Bulletin/E2025-3/2-2.pdf> (дата обращения: 29.05.2025). DOI: 10.24412/2075-4094-2025-3-2-2. EDN POVUTB*

Bibliographic reference:

Devrishov RD, Khorosheva IV, Skoblina NA, Markelova SV, Zhukov OF, Lukyanets VA, Aubekirov AR. Gigenicheskoe vospitanie roditelej v profilaktike zabolevanij organa zreniya obuchayushchihsya mladshih klassov (kratkoe soobshchenie) [Hygienic education of parents in the prevention of eye diseases in primary school students (short message)]. *Journal of New Medical Technologies, e-edition*. 2025 [cited 2025 May 29];3 [about 4 p.]. Russian. Available from: <http://www.vnmt.ru/Bulletin/E2025-3/2-2.pdf>. DOI: 10.24412/2075-4094-2025-3-2-2. EDN POVUTB

* номера страниц смотреть после выхода полной версии журнала: URL: <http://www.vnmt.ru/Bulletin/E2025-3/e2025-3.pdf>

**идентификатор для научных публикаций EDN (eLIBRARY Document Number) будет активен после загрузки полной версии журнала в eLIBRARY