

АГРЕССИВНОЕ И ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ КАК ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ОТОБРАЖЕНИЕ ДЕЗАДАПТИВНЫХ СХЕМ ПОВЕДЕНИЯ

Гусев Д.Д.

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», медицинский институт

Аннотация. В данной статье рассмотрено исследование пола и возраста среди обучающихся студентов ТулГУ и их корреляция с агрессивностью и компонентами агрессии. Проанализированы показатели враждебности и агрессивности в студенческой среде. Использовался опросник деструктивного поведения, тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной. Респондентами являлись студенты различных курсов ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» – 1789 человек. Опрос проводился в 2016 и 2019 году. Описана связь пола и возраста с компонентами агрессии. Изучена разница в опросах 2016 и 2019 годов, сделаны выводы, что агрессивные тенденции становятся менее зависимы от какого-то конкретного возраста и пола респондентов.

Ключевые слова: агрессивное поведение, пол, возраст, агрессивность, компоненты агрессии.

В современном мире можно выделить множество психогенных факторов, который оказывают отрицательное воздействие на здоровье и психологическое благополучие лиц различных возрастных категорий. Одной из наиболее уязвимых групп являются юноши и девушки, т.к. юношество является периодом становления личностных особенностей, которые окажут значимое влияние во взрослой жизни. Это период формирования и закрепления личностной направленности, сознательного поведения, этических представлений и социальных установок [1, 2].

В научной среде в настоящее время вопрос агрессии решается в зависимости от целей ее исследователей. Последние десятилетия ученые, занимающиеся проблемой агрессии и агрессивности, занимают разные позиции в оценке позитивных и негативных аспектов [3]. Феномен агрессии является сложным и обладает полиморфностью проявлений агрессии. Это и обуславливает возможность существования различных трактовок понятия «агрессия» и «агрессивность» [4, 5]. Одним из немаловажных аспектов определения этих понятий является то, что она носит междисциплинарный характер.

Схема-терапия обладает рядом инструментов, которые эффективны для изучения данной проблемы с медицинских и с психологических позиций одновременно. Это позволяет разработать систему мер профилактики зависимого

поведения, которая включала бы в себя медицинские и психопрофилактические мероприятия.

Целью исследования является выявление взаимосвязи между агрессией и деструктивным поведением и наличием ранних дезадаптивных схем. По результатам проведенного исследования возможна разработка системы мер профилактики деструктивного поведения в молодежной среде, формирование групп риска.

Гипотезой данного исследования является предположение о том, что агрессивное поведение в юношеском возрасте является феноменологическим отражением ранних дезадаптивных схем. Теоретико-методологическая основа – результаты исследований зарубежных и отечественных врачей и психологов, которые дают медико-психологическую характеристику агрессии и деструктивного поведения и факторов его формирования.

Материалы и методы исследования

Опросник деструктивного поведения, тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной, опросник Спилбергера по оценке агрессии.

Респондентами данного исследования являются студенты ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» – 719 человек в 2016 году и 1789 человек в 2019 году.

Полученные данные были обработаны компьютерной программой статистической обработки данных *SPSS Statistics 17.0*.

Для оценки корреляционной связи между показателями использовался критерий *Tau-b* Кендалла.

Структура статистической совокупности выглядит следующим образом в 2016 году: 43% респондентов являются юношами, 57% – девушками. Распределение респондентов по возрасту: 17 лет и менее – 3%, 18-19 лет – 62%; 20-21 год – 31%, 22 года и более – 4%.

Структура статистической совокупности выглядит следующим образом в 2019 г.: 55% респондентов являются юношами, 45% – девушками. Распределение респондентов по возрасту: 18-19 лет – 60%; 20-21 год – 21%, 22 года и более – 19%.

Результаты исследования:

В исследовании были получены значимые результаты ($p=0,05$), которые свидетельствуют о том, что на выраженность компонентов агрессии и враждебности влияет пол и возраст опрошенных студентов. При статистической обра-

ботке данных, полученных в исследовании, с помощью метода ранговой корреляции Кендалла были получены следующие результаты для 2016 г. (табл. 1 и 2).

Таблица 1

Взаимосвязь выраженности компонентов агрессии от половозрастного состава популяции, 2016 год

Исследуемая совокупность	Критерий <i>Тau-b</i> Кендалла						
	Физическая агрессия	Косвенная агрессия	Раздражение	Негативизм	Обидчивость	Подозрительность	Словесная агрессия
Возраст	-0,032	-0,031	-0,082*	-0,043	0,009	-0,009	-0,092**
Пол	-0,356**	0,099**	0,150**	-0,031	0,112**	-0,005	-0,050

Примечание: * – Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторон.).

** – Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторон.).

Таблица 2

Взаимосвязь выраженности характера агрессии от половозрастного состава популяции, 2016 год

Исследуемая совокупность	Критерий <i>Тau-b</i> Кендалла					
	Агрессия как состояние	Агрессия как черта характера	Агрессия как темперамент	Аутоагрессия	Гетероагрессия	Уровень контроля агрессии
Возраст	0,068*	-0,009	0,066*	-0,016	0,040	-0,046
Пол	-0,101**	0,118**	-0,076*	0,007	0,016	-0,065*

Примечание: * – Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторон.).

** – Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторон.).

По данным табл. 1 и 2 можно сделать следующие выводы:

- физическая агрессия ярко выражена у мужского поколения;
- косвенная агрессия и обидчивость сильнее проявляется у женского пола;
- раздражение проявляется сильнее у молодого поколения и у представителей женского пола;
- словесную агрессию можно наблюдать у молодых опрошенных;
- агрессию как состояние наблюдается у мужчин, преимущественно постарше, среди опрошенных;

- агрессия как черта характера выражена у женщин;
- агрессия как темперамент проявляется у старшей и, в основном, мужской половины;
- уровень контроля агрессии выражен больше у мужской части опрошенных.

Данный опрос был также проведен спустя 3 года, в 2019 году. Результаты статистической обработки опроса приведены в табл. 3 и 4.

Таблица 3

Взаимосвязь выраженности компонентов агрессии от половозрастного состава популяции, 2019 год

Исследуемая совокупность	Критерий <i>Tau-b</i> Кендалла						
	Физическая агрессия	Косвенная агрессия	Раздражение	Негативизм	Обидчивость	Подозрительность	Словесная агрессия
Возраст	0,029	0,044*	-0,027	-0,042*	0,025	-0,025	-0,024
Пол	-0,211**	0,150**	0,252**	0,082**	0,185**	0,085**	0,025

Примечание: * – Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторон.).

** – Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторон.).

По данным табл. 3 и 4 можно сделать следующие выводы:

- физическая агрессия все еще выражена у мужского поколения;
- косвенная агрессия и обидчивость также сохраняется у женского пола;
- косвенная агрессия сильнее выражена у старшей части опрошенных студентов;
- стал более выражен негативизм у опрошенных студентов, у женской части опрошенных и молодых студентов;
- раздражение проявляется в основном представителей женского пола;
- стала проявляться подозрительность, у женщин;
- агрессия как состояние стала наблюдаться у женской части опрошенных;
- агрессия как темперамент наблюдается у старшей части опрошенной, также женской половины;
- появилась аутоагрессия у старшей части опрошенных.

Взаимосвязь выраженности характера агрессии от половозрастного состава популяции, 2019 год

Исследуемая совокупность	Критерий <i>Tau-b</i> Кендалла					
	Агрессия как состояние	Агрессия как черта характера	Агрессия как темперамент	Аутоагрессия	Гетероагрессия	Уровень контроля агрессии
Возраст	0,011	0,024	0,047*	0,054**	0,027	-0,005
Пол	0,068**	0,039	0,052*	0,021	0,023	-0,008

Примечание: * – Корреляция значима на уровне 0.05 (2-сторон.).

** – Корреляция значима на уровне 0.01 (2-сторон.).

Выводы: Проведенный опрос студентов ТулГУ показывает низкий общий уровень агрессивных тенденций среди опрошенных. За прошедшие 3 года можно наблюдать изменение выраженности агрессивных компонентов, как например, в 2019 году агрессия, как состояние, стала значима для женской части опрошенных, тогда как в 2016 она была более выражена у мужской половины. Словесная агрессия перестала быть исключительно значимой только для молодого поколения в 2019 г., а агрессия как темперамент, также стала значимее у женского пола, чем у мужского в 2016 г. Складывается впечатление о наличии тенденции к снижению выраженности гендерных различий структуры и характера агрессивного поведения среди респондентов.

Литература

1. Маркова С.В. Гендерные различия агрессивного и аутоагрессивного поведения у старших подростков с девиантным поведением: автореф. дис. ... к.п.н. М., 2012. 23 с.
2. Налчаджян А.А. Агрессивность человека. СПб.: Питер, 2007. 736 с.
3. Соломина Л.А. Совместная деятельность педагогов школы и родителей по коррекции агрессивного поведения подростков: дис. ... к.п.н. Воронеж, 2010. 281 с.: ил.
4. Вашукова Е.Ю., Ефимова Е.В., Иващенко Л.В. К вопросу о соотношении понятий «Аутоагрессия» и «Аутодеструкция». Психические и наркологические расстройства: социальная стигма и дискриминация: есть ли выход?: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием. Тула, 2015. С. 29–33
5. Кириенко А.А. Индивидуально-личностные особенности агрессивности подростков различных типов направленности личности: дис. ... к.п.н. М., 2014. 198 с.

6. Ивашиненко Л.В., Ефимова Е.В., Ивашиненко Д.М. Специфика проявления агрессивных тенденций в студенческой среде ТулГУ // Вестник новых медицинских технологий. Электронное издание. 2016. №2. Публикация 7-2. URL: <http://www.medtsu.tula.ru/VNMT/Bulletin/E2016-2/7-2.pdf> (дата обращения: 27.04.2016). DOI: 10.12737/20084

ДИНАМИКА СПЕЦИФИКИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ТУЛГУ

Гусев Д.Д., Ивашиненко Д.М.

ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», медицинский институт

Аннотация. В данной статье рассмотрено исследование схем дезадаптивных поведений среди обучающихся студентов ТулГУ и их корреляция с агрессивностью и компонентами агрессии. Проанализированы показатели враждебности и агрессивности в студенческой среде. Использовался опросник деструктивного поведения, тест Басса-Дарки в модификации Г.В. Резапкиной, и «Диагностика ранних дезадаптивных схем» (YSQ – S3R). Респондентами являлись 1789 студентов различных курсов ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет». Описана связь дезадаптивных схем поведения и компонентов агрессии.

Ключевые слова: агрессивное поведение, дезадаптивные схемы поведения, агрессивность, компоненты агрессии.

Кризисы, происходящие в современном мире, оказывают отрицательное воздействие на лиц различных возрастных категорий. Особо сильно такому воздействию подвержено молодое поколение. В период формирования сознательного поведения, личностной направленности, этических представлений и социальных установок [1, 2].

Проблема агрессии в отечественной и зарубежной психологии решается в зависимости от целей её исследователей. В настоящий момент ученые, которые занимаются проблемой агрессии и агрессивности, имеют разные позиции в оценке позитивных и негативных аспектов данного феномена [3]. Это обусловлено чрезвычайной сложностью и полиморфностью проявлений агрессии. Сложившаяся ситуация и обуславливает возможность существования различных трактовок понятия «агрессия» и «агрессивность» [4, 5]. Одним из немаловажных аспектов определения этих понятий является то, что она носит междисципли-